



## LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

Con Decreto n. 52 del 5 marzo 2013 è stato definitivamente approvato il Regolamento che ha istituito la sezione ad Indirizzo Sportivo del Liceo Scientifico, con un numero di ore previste pari a quelle del corso tradizionale, ma con un consistente potenziamento dell'area motoria.

La Fondazione Malavasi, potendo contare, grazie alla sede di via Scipione dal Ferro 10/2, su strutture sportive d'avanguardia e di assoluta eccellenza (piscina, palestre, campi sportivi - impianti facenti parte del Villaggio del Fanciullo), fin dall'anno scolastico 2014/15 ha arricchito la propria offerta formativa con il nuovo percorso di studi, finalizzato alla formazione scolastica non solo dei giovani che praticano sport a livello agonistico e sono impegnati in competizioni di rilievo nazionale o internazionale, ma anche degli studenti particolarmente interessati ai valori propri della cultura sportiva.

Il piano orario del Liceo scientifico ad indirizzo Sportivo prevede, al posto del Latino e della Storia dell'Arte, l'inserimento della materia Discipline sportive, con tre ore settimanali nel biennio e due nel triennio; il potenziamento delle Scienze motorie con tre ore per tutti cinque gli anni; l'inserimento del Diritto ed Economia dello sport a partire dal terzo anno. All'interno di questa prospettiva culturale, il Liceo Manzoni ad indirizzo Sportivo adotta scelte metodologiche che, avendo come centro della loro azione formativa lo sviluppo delle competenze e delle qualità personali di ogni singolo studente, utilizzano le nuove tecnologie in una dimensione progettuale, laboratoriale, cooperativa.

L'adozione di azioni quali il dibattito, l'apprendimento intervallato, la classe rovesciata motivano lo studente, che diviene protagonista nella costruzione delle proprie conoscenze e nello sviluppo delle competenze chiave individuate dall'Unione Europea. In particolare, per la competenza linguistica, il nostro Liceo Scientifico sportivo prevede,



nel biennio, il potenziamento dell'inglese con un'ora in più curricolare e, per l'intero corso, la presenza di un docente madre lingua al fine di garantire la capacità comunicativa degli studenti relativamente alle abilità orali.

Per la competenza in ambito scientifico, in prima viene aggiunta un'ora di Laboratorio di Scienze e in seconda un'ora di Laboratorio di Fisica, al fine di favorire l'assimilazione del metodo scientifico con modalità sperimentali di apprendimento e comprensione della realtà. Per quanto riguarda i risultati di apprendimento è prevista l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, come nel corso di Liceo Scientifico tradizionale. Lo studente viene guidato, inoltre, a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

La competenza digitale è sostenuta nell'impiego del tablet nella pratica didattica ordinaria per utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie messe a disposizione dalla società dell'informatica ai fini della ricerca e dello studio.

L'offerta formativa si completa e si arricchisce con visite a impianti sportivi e a realtà operanti nel settore, gite d'istruzione mirate ad obiettivi didattici, partecipazione ad eventi culturali e a spettacoli teatrali in collaborazione con gli Enti e le istituzioni cittadine.

# PIANO ORARIO LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

1° biennio		2° biennio		5° anno
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	

## Attività e Insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale

<b>Lingua e letteratura italiana</b>	132	132	132	132	132
<b>Lingua e cultura straniera</b>	99	99	99	99	99
<b>Storia e Geografia</b>	99	99			
<b>Storia</b>			66	66	66
<b>Filosofia</b>			66	66	66
<b>Matematica*</b>	165	165	132	132	132
<b>Fisica</b>	66	66	99	99	99
<b>Scienze naturali**</b>	99	99	99	99	99
<b>Diritto ed Economia dello Sport</b>			99	99	99
<b>Scienze motorie e sportive</b>	99	99	99	99	99
<b>Discipline sportive</b>	99	99	66	66	66
<b>Religione Cattolica o Attività alternative</b>	33	33	33	33	33
<b>Totale complessivo ore annue</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

\*con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

# SCUOLA DIGITALE PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA

BENVENUTI  
alle  
Scuole  
Manzoni



Le Scuole Manzoni, consapevoli che l'innovazione tecnologica non ha un valore in sé ma lo assume solo in quanto innovazione metodologica, hanno costruito un progetto che prevede l'uso quotidiano del Tablet a scuola, mettendo in pratica una didattica fortemen-

te innovativa in vista dell'acquisizione delle 8 competenze chiave, approvate il 22 maggio 2018 dal Consiglio europeo, all'interno delle quali si articola la programmazione disciplinare dei diversi percorsi di studio.

## Le nuove competenze chiave

- 1) competenza alfabetica funzionale
- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

In questo quadro culturale di riferimento, l'uso delle nuove tecnologie e forme metodologiche di didattica più avanzata diviene indispensabile nella consapevolezza che «nell'economia della conoscenza, la memorizzazione di fatti e procedure è importante, ma non sufficiente per conseguire progressi e successi. Abilità quali la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero com-

putazionale, l'autoregolamentazione sono più importanti che mai nella nostra società in rapida evoluzione. Sono gli strumenti che consentono di sfruttare in tempo reale ciò che si è appreso, al fine di sviluppare nuove idee, nuove teorie, nuovi prodotti e nuove conoscenze» (Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente).

Partendo da questi assunti le Scuole Manzoni

# SCUOLA DIGITALE PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA

hanno progettato e realizzato un modello di scuola che, riflettendo non solo su "cosa insegno", ma soprattutto su "come insegno", ha consentito un cambio di prospettiva, grazie al quale lo studente è sempre più protagonista, secondo il proprio stile individuale di apprendimento.

L'uso della tecnologia digitale al servizio di nuove metodologie ci permette di parlare ai ragazzi con il loro linguaggio, di aiutarli a comprendere come il sapere possa e debba avvicinarsi ed integrarsi con la realtà odierna, complessa e "connessa", attraverso progetti motivanti per un apprendimento significativo sia in termini di conoscenze sia in termini di abilità.

In questo processo di rinnovamento abbiamo aderito al Manifesto delle Avanguardie educative (Indire), in particolare adottando le seguenti azioni:

- **DEBATE** (dibattito): aiuta i giovani a cercare e selezionare le fonti con l'obiettivo di formarsi un'opinione, sviluppare competenze di public speaking e di educazione all'ascolto, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e l'autostima.
- **FLIPPED CLASSROOM** (classe rovesciata): la lezione diventa compito a casa mentre il tempo in classe è usato per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. In questo contesto, il docente non assume il ruolo di attore protagonista, diventa piuttosto una sorta di facilitatore, il regista dell'azione didattica. Nel tempo a casa viene fatto largo uso di video e altre risorse digitali come contenuti da studiare, mentre in classe gli studenti sperimentano, collaborano, svolgono attività laboratoriali.
- **SPACED LEARNING** (apprendimento intervallato): è una particolare articolazione del tempo-lezione che prevede tre momenti di input e due intervalli per sviluppare una metodologia didattica attiva che superi il concetto di lezione frontale, ponendo gli studenti al centro dei processi di apprendimento e per acquisire un metodo che permetta di migliorare gli apprendimenti rilevabili tramite prove oggettive somministrate ai ragazzi.

# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## **PROGETTO CLIL**

(tutte le classi)

Il CLIL (Content and Language Integrated Learning, apprendimento integrato di contenuto e lingua) è una metodologia di insegnamento e apprendimento che consente di imparare contenuti curriculari (le classiche "materie") utilizzando una lingua diversa dall'italiano. Fin dal primo anno di corso nei Licei si sviluppano moduli di una disciplina di indirizzo in lingua inglese, generalmente scienze o fisica. Per l'Istituto Tecnico dei Trasporti e Logistica nel biennio la disciplina è individuata scienze della terra, nel triennio Scienze della Navigazione Aerea.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Il progetto incentiva gli studenti ad utilizzare la lingua inglese per veicolare i contenuti delle discipline d'indirizzo. A questo fine vengono proposte pratiche tipiche dell'insegnamento linguistico, che favoriscono la comprensione e la comunicazione. La partecipazione e la cooperazione nel lavoro in coppia e di gruppo rendono l'apprendimento più efficace. La competenza attesa è la consapevolezza degli studenti che la lingua inglese è uno strumento attivo di comunicazione nel campo scientifico e delle professioni, nella prospettiva di una qualificata esperienza di lavoro e di studio in ambito internazionale.

## **PROGETTO RIFIUTI ZERO**

(tutte le classi)

Si tratta di un progetto di educazione ambientale e raccolta differenziata dei rifiuti, in collaborazione con Hera e con il Quartiere San Donato, grazie al quale è stata effettuata la distribuzione capillare di contenitori per la raccolta specifica di plastica e carta nelle aule

e nelle parti comuni di tutto l'edificio scolastico. Si prevede, inoltre, l'organizzazione di percorsi informativi/formativi specifici di sostegno all'azione operativa del progetto.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

L'iniziativa mira a sviluppare sempre di più l'attenzione alla tutela dell'ambiente, di far conoscere il ciclo dei rifiuti, di incentivare la riduzione dello spreco e il risparmio energetico. La finalità è di aumentare le competenze nell'ambito della cittadinanza attiva e consapevole.

## **PROGETTO TEAL - Technology-Enhanced Active Learning**

(classi seconde e terze)

Si tratta di un ambiente educativo riorganizzato nel quale l'uso delle tecnologie diventa un processo naturale e necessario per lavori di gruppo interattivi, utilizzando isole di lavoro con tavoli modulabili e tablet. L'aula è dotata di alcuni punti di proiezione sulle pareti ad uso dei gruppi di studenti.

Per favorire l'istruzione tra pari, i gruppi sono costituiti da componenti con diversi livelli di competenze e di conoscenze. Il docente introduce l'argomento con domande, esercizi e rappresentazioni grafiche. Poi ogni gruppo lavora in maniera collaborativa e attiva con l'ausilio di un device per raccogliere informazioni e dati ed effettuare esperimenti o verifiche.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Grazie al nuovo spazio di apprendimento, si intende superare la logica dello studio inteso come mera acquisizione di nozioni, favorire l'approccio progettuale e la pratica laboratoriale, promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, la loro autonomia e capacità di lavorare in gruppo.

# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## **PROGETTO MARTINA - EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

(classi quarte)

Si tratta di un progetto organizzato dal Lions Club per informare ed educare i giovani ad avere maggior cura della propria salute. Medici specializzati incontrano le classi, somministrando un questionario e informando gli studenti dei corretti stili di vita da adottare e della necessità della prevenzione.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

I risultati in termini di efficacia a distanza, documentati dai questionari che gli studenti compilano l'anno seguente il corso, sono entusiasmanti; il 50% circa degli studenti ha cambiato stile di vita ed è quindi possibile stimare che questi giovani, grazie alle informazioni ricevute, avranno una riduzione di rischio di contrarre un tumore, nell'arco della loro vita, del 30-50%.

## **PROGETTO LOTTA AL DOPING**

(Liceo sportivo)

I docenti di Scienze Motorie, appositamente formati, promuovono azioni nelle loro classi per diffondere la cultura della salute e della legalità sportiva.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Contribuire allo sviluppo integrale dei giovani nell'ambito di una educazione che promuova l'adozione completa di stili di vita sani e comportamenti ispirati ai principi di legalità e convivenza leale e civile.

# LA SICUREZZA DI UNA SCUOLA TOTALMENTE A NORMA DI LEGGE

## AL SICURO DENTRO LA SCUOLA ...

Il nuovo edificio delle Scuole Manzoni risponde a tutte le più recenti normative in ambito di sicurezza su più livelli: statico strutturale, anti-sismico, prevenzione incendi, impiantistica, procedure di evacuazione e piani di emergenza. Staticamente parlando il fabbricato è stato progettato e realizzato per sostenere carichi più elevati di quelli previsti oggi dall'attuale normativa scolastica. A seguito di un mirato e studiato intervento di miglioramento sismico, l'edificio è perfettamente conforme alle "Norme tecniche per le costruzioni 2008 - D.M. 14.01.2008".

## ... E AL SICURO FUORI DALLA SCUOLA

Le Scuole Manzoni, pur essendo inserite nel polivalente complesso del Villaggio del Fanciullo, hanno un'entrata esclusiva al n. 10/2 di via Scipione dal Ferro. Una volta entrati a scuola, per i ragazzi è poi possibile raggiungere la mensa o gli impianti sportivi senza dover uscire dal Villaggio.

