

## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

a.s. 2019/ 2020

Classe: TERZA MEDIA      Disciplina: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - SPAGNOLO

Docente: Prof.ssa LAZZARI IRENE

numero ore settimanali: 2

### METODOLOGIE

√ Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	√ Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
√ Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	√ Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
√ Lezione multimediale <i>(utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio video)</i>	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	√ Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
√ Lettura e analisi diretta dei testi	√ Flipped classroom
<input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	√ Spaced learning
√ Debate	<input type="checkbox"/> Altro _____

### MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

√ Libri di testo	√ iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input type="checkbox"/> Altri libri	√ Aula TEAL	<input type="checkbox"/> Mostre
<input type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Laboratorio di _____	√ Altro: AppleTV, filmati, giochi di società,...

## TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

<input checked="" type="checkbox"/> Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	<input type="checkbox"/> Prova grafica / pratica
<input checked="" type="checkbox"/> Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione
<input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input checked="" type="checkbox"/> Simulazione colloquio
<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Altro

1°periodo	2°periodo	Numero previsto
1	2	Interrogazioni
		Simulazioni
2	3	Prove scritte
1	1	Test (di varia tipologia)
		Prove grafiche
		Prove pratiche

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

---

✓ Comportamento	✓ Rispetto dei tempi di consegna
✓ Partecipazione	✓ Livello individuale di acquisizione di conoscenze
✓ Frequenza	✓ Livello individuale di acquisizione di abilità
	✓ Livello individuale di acquisizione di competenze
✓ Impegno	✓ Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
✓ Interesse	✓ <u>Altro</u> : costanza nello studio...

---

### ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

- ✓ Recupero in itinere e studio individuale
- Sportello
- Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

### ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva
- Partecipazione a concorsi e/o mostre
- Partecipazione ai Giochi matematici - Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro \_\_\_\_\_

### UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

*Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):*

-----

## **COMPETENZE GENERALI**

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

**C1: Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari e quotidiani. Svolgere compiti seguendo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. (COMPRESIONE ORALE)**

**C2: Comunicare oralmente in situazioni che richiedono solo uno scambio di informazioni semplici. Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. (PRODUZIONE ORALE)**

**C3: Leggere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo. Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio. (COMPRESIONE SCRITTA)**

**C4: Comunicare per iscritto aspetti e situazioni del proprio vissuto. Rielaborare informazioni conosciute usando lessico semplice ma ben strutturato. (PRODUZIONE SCRITTA)**

## MODULO DI APPRENDIMENTO 1

COMPETENZE	ABILITÀ (indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di materiali e strumenti).	CONOSCENZE (contenuti del programma)	tempi
C1, C2,C3, C4	<p>Saper esprimere azioni abituali e quotidiane.</p> <p>Utilizzare espressione e funzioni linguistiche adeguate al tempo verbale in questione.</p> <p>Distinguere e concordare correttamente le due forme del verbo <i>essere</i> (<i>ser</i> ed <i>estar</i>) e utilizzarle adeguatamente in relazione al contesto.</p> <p>Esprimere il proprio o l'altrui stato d'animo temporaneo o le proprie o altrui caratteristiche permanenti.</p> <p>Esprimere la possessione di oggetti e localizzarli nello spazio utilizzando i giusti indicatori.</p>	<p>L'uso del presente indicativo regolare ed irregolare con i relativi indicatori temporali.</p> <p>Le emozioni e gli stati d'animo.</p> <p>Le caratteristiche e le descrizioni fisiche.</p> <p>I verbi SER ed ESTAR con i relativi utilizzi.</p> <p>Gli aggettivi e i pronomi possessivi, indefiniti e dimostrativi.</p> <p>Gli <i>ubicadores de lugar</i>.</p> <p>Le professioni e i gusti personali.</p>	Settembre - Dicembre

## MODULO DI APPRENDIMENTO 2

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
<b>C1, C2,C3, C4</b>	<p>Saper raccontare oralmente e per iscritto episodi e azioni svoltesi nel passato utilizzando i giusti marcatori temporali.</p> <p>Esprimere una conseguenza di azioni e ordinare in sequenze un racconto.</p> <p>Sapersi esprimere per iscritto e redarre testi brevi, lettere e mail.</p>	<p>Il <i>pretérito perfecto</i>, forma e uso.</p> <p>Il <i>pretérito imperfecto</i>, forma e uso.</p> <p>Il <i>pretérito indefinido</i>, forma e uso.</p> <p>Indicatori temporali del passato.</p> <p>Lettere e messaggi formali ed informali, struttura ed elaborazione.</p> <p>Testi ed elementi culturali sulla storia e sull'identità della Spagna.</p> <p>Visione e ascolto di filmati e/o contenuti musicali in lingua originale.</p>	<p>Dicembre - Marzo</p>

### MODULO DI APPRENDIMENTO 3

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
<b>C1, C2,C3, C4</b>	<p>Esprimersi oralmente e per iscritto riguardo ad azioni o intenzioni future.</p> <p>Richiedere ed offrire consigli ed opinioni ad altri utilizzando gli adeguati tempi verbali.</p> <p>Esprimersi con le corrette funzioni linguistiche per poter chiedere permesso, negarlo e concederlo, così come esprimere desideri propri o di altri.</p>	<p>Il futuro semplice regolare ed irregolare, forme ed uso.</p> <p>Introduzione al condizionale semplice.</p> <p>Introduzione al congiuntivo presente.</p> <p>Espressioni per chiedere e dare permessi, consigli, opinioni e desideri.</p>	<p>Aprile</p> <p>-</p> <p>Giugno</p>

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

**Seconda Lingua Comunitaria – SPAGNOLO**  
**Classe Terza**  
**Prof.ssa Lazzari Irene**

Nel corso del terzo ed ultimo anno gli alunni verranno valutati secondo le indicazioni ministeriali e i parametri espressi all'interno del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) riguardanti il livello A2 di padronanza della lingua straniera.

Tali campi sono così indicati:

- espressione scritta: efficacia comunicativa, capacità discorsiva e di organizzazione, uso della lingua e correttezza formale (lessico, sintassi, ortografia), espressività e creatività verbale;
- espressione orale: efficacia comunicativa e comprensibilità del messaggio, capacità discorsiva e fluidità, correttezza formale e sicurezza nell'esposizione.

La classe sarà valutata principalmente attraverso una costante osservazione partecipante durante le lezioni, utilizzando anche attività ludiche e/o competitive che mettano alla prova le conoscenze e le abilità dei gruppi e/o dei singoli alunni.

Inoltre, verranno sottoposte verifiche scritte incentrate principalmente su contenuti e funzioni linguistiche strutturate e organizzate in modo tale da raggiungere punteggi obiettivi. Le verifiche orali terranno invece conto dei parametri sopraindicati e potranno essere svolte attraverso attività o prove specifiche.

La valutazione finale terrà conto in primis dei voti guadagnati dagli alunni nel corso dei quadrimestri ma anche della partecipazione attiva e dell'impegno nello studio e/o nelle attività svolte. Inoltre, ogni valutazione terrà conto delle necessità educative accertate dei singoli.