

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2020/2021

Classe: **V A Sportivo** Disciplina: Discipline Sportive

Primo Biennio

Secondo Biennio

Quinto

Docente: Spagnulo Alessandro

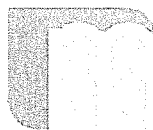
numero ore settimanali: 2

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al “Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche”, il “Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei” del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell’Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

<input type="checkbox"/> Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
<input type="checkbox"/> Lezione multimediale <i>(utilizzo dell’Aula TEAL, di PPT, di audio video)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento
<input type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Spaced learning
<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma google suite per videolezioni



MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input checked="" type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Aula TEAL	<input type="checkbox"/> Mostre
<input type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/> Applicazioni della piattaforma Google Suite	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra e altri impianti sportivi

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

		1°periodo	2°periodo	Numero previsto
<input type="checkbox"/> Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato			Interrogazioni
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi			Simulazioni
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	<input checked="" type="checkbox"/> Prova grafica / pratica			Prove scritte
<input type="checkbox"/> Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	1	1	Test (di varia tipologia)
<input type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio			Prove grafiche
<input type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Osservazione delle attività svolte in palestra	2	2	Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

-
- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comportamento | <input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di competenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> Impegno | <input checked="" type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |
| <input checked="" type="checkbox"/> Interesse | <input type="checkbox"/> Altro: costanza nello studio... |
-

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

- Recupero in itinere e studio individuale
- Sportello
- Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva
- Partecipazione a concorsi e/o mostre
- Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

UDA	TITOLO	CONOSCENZE/COMPETENZE
1	La seconda rivoluzione industriale	Bilancio energetico nello sport
2	La forza della natura	Gli sport outdoor
3	Il totalitarismo	Lo sport nei regimi totalitari
4	L'età dei diritti	Il diritto a giocare dei bambini
5	La crisi d'identità	L'influenza dei fattori psicologici sulla prestazione sportiva

COMPETENZE GENERALI

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

1: Sapersi confrontare con nuove discipline adattando gli schemi motori e le abilità acquisite negli sport praticati precedentemente.

2: Affrontare le discipline conosciute con impegno e serietà mettendo le proprie abilità e conoscenze al servizio della classe.

3: Sapersi relazionare correttamente con i propri pari, con i docenti e con studenti della scuola secondaria di primo grado.

4: Organizzazione, gestione e conduzione di partite ed eventi sportivi.

5: La piena consapevolezza di sé e una adeguata maturazione personale.

6: Utilizzo consapevole degli schemi motori di base e delle capacità motorie negli sport praticati.

MODULO DI APPRENDIMENTO 1

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (contenuti del programma)	<i>tempi</i>
C1-C2-C3-C4-C5-C6	Saper programmare e condurre un'unità didattica per l'età evolutiva	Conoscenza dei principali metodi di allenamento per l'età evolutiva	Settembre-Maggio

MODULO DI APPRENDIMENTO 2

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	<i>tempi</i>
C1-C2-C3-C5-C6	Schemi motori degli esercizi per l'allenamento a corpo libero e con elastici.	Biomeccanica dei movimenti a corpo libero	<i>Ottobre-Novembre</i>

MODULO DI APPRENDIMENTO 3

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	<i>tempi</i>
C1-C2-C3-C4-C5-C6	Padronanza delle tecniche di sci e di snowboard. Consapevolezza e corretta valutazione del rischio negli sport invernali.	Classificazione degli sport invernali.	Dicembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 4

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1-C2-C3-C5-C6	Esecuzione corretta dello squat, dello stacco da terra e della panca piana.	Regole e tecniche del powerlifting	<i>Novembre-Dicembre</i>
C1-C2-C3-C5-C6	Esecuzione corretta dei principali movimenti con bilancieri e manubri	Biomeccanica dei movimenti svincolati	<i>Gennaio-Febbraio</i>
C1-C2-C3-C5-C6	Esecuzione corretta delle tecnica di strappo e slancio.	Regole e tecniche delle specialità della pesistica olimpica.	<i>Marzo-Aprile</i>
C1-C2-C3-C5-C6	Schemi motori degli esercizi del fitness e della ginnastica dolce	Biomeccanica dei movimenti a corpo libero	<i>Maggio</i>

MODULO DI APPRENDIMENTO 5

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1-C2-C3-C4-C5-C6	Schemi motori di base e costruzione di manovre di gioco del Goalball e del Torball.	Classificazione degli sport adattati per non vedenti e regole dei giochi del Goalball e del Torball.	<i>Maggio</i>

NOTE ed OSSERVAZIONI: I moduli pratici potrebbero subire adattamenti, parziali variazioni o potrebbero essere completamente sostituiti dalla teoria a causa dell'andamento epidemiologico del Covid-19 e dei relativi DPCM.

Firma: 

Data: 15/10/2020