

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

a.s. 2020/ 2021

Classe: **III A Sportivo** Disciplina: Discipline Sportive

Primo Biennio

Secondo Biennio

Quinto

Docente: Tosini Luca numero ore settimanali: 2

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al “Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche”, il “Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei” del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell’Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

<input type="checkbox"/> Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving (definizione collettiva)
<input type="checkbox"/> Lezione multimediale (utilizzo dell’Aula TEAL, di PPT, di audio video)	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento
<input checked="" type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Flipped classroom
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Spaced learning
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input checked="" type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input checked="" type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Aula TEAL	<input type="checkbox"/> Mostre
<input type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Laboratorio di _____	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra e altri impianti sportivi

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

		1° periodo	2° periodo	Numero previsto
<input type="checkbox"/> Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato	2	2	Interrogazioni
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi			Simulazioni
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	<input checked="" type="checkbox"/> Prova grafica / pratica			Prove scritte
<input type="checkbox"/> Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione			Test (di varia tipologia)
<input type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio			Prove grafiche
<input type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Osservazione delle attività svolte in palestra	2	2	Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comportamento | <input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di competenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> Impegno | <input checked="" type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |
| <input checked="" type="checkbox"/> Interesse | <input type="checkbox"/> <u>Altro</u> : costanza nello studio... |

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

- Recupero in itinere e studio individuale
- Sportello
- Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva
- Partecipazione a concorsi e/o mostre
- Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

COMPETENZE GENERALI

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

1: teoria, didattica e tecniche di apprendimento motorio specifico per le discipline in programma.

2: strumenti e tecniche di apprendimento motorio.

3: specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei programmi di allenamento.

4: tecniche esecutive e tattiche di gara.

5: arbitraggio e giuria.

6: aspetti e norme tecniche per la prevenzione dei danni indotti dalla pratica sportiva in oggetto di studio.

1° QUADRIMESTRE

MODULO DI APPRENDIMENTO 1: L'ATLETICA LEGGERA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (contenuti del programma)	tempi
DA C1 A C6	<p>Abilità tecniche: saper eseguire correttamente le tecniche per il getto del peso e per il lancio del giavellotto.</p> <p>Strumenti e tecniche di apprendimento motorio delle tecniche del salto in alto e in lungo.</p>	<p>Saper organizzare un programma di allenamento specifico: condurre un riscaldamento generale, esercizi di mobilità articolare, esercizi di potenziamento muscolare.</p> <p>Gruppi muscolari maggiormente coinvolti nelle gare di corsa e nei salti.</p> <p>Tecniche esecutive e tattiche di gara.</p>	Settembre – - ottobre- novembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2: LA PALLAVOLO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
DA C1 A C6	<p>Abilità tecniche: saper dimostrare praticamente i gesti tecnici fondamentali della pallavolo: battuta, palleggio, schiacciata, muro, bagher.</p> <p>Abilità tattiche individuali: saper eseguire correttamente un movimento, sceglierne la direzione, utilizzare spazi e tempi, in base al contesto di gioco.</p> <p>Abilità tattiche collettive: saper organizzare, collaborando con i compagni, strategie di attacco e di difesa.</p>	<p>Saper organizzare un programma di allenamento specifico: condurre un riscaldamento generale, esercizi di mobilità articolare, esercizi di potenziamento muscolare.</p> <p>Gruppi muscolari maggiormente coinvolti nelle gare di corsa e nei salti.</p> <p>Tecniche esecutive e tattiche di gara.</p>	<p>Novembre- Dicembre- Gennaio</p>

2° QUADRIMESTRE

MODULO DI APPRENDIMENTO 3: IL TENNIS ED I RACCHETTONI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
Da C1 a C6	<p>Abilità tecniche individuali: padronanza della gestualità e delle tecniche di base del badminton: il servizio, il dritto, il rovescio, la volée, lob.</p> <p>Abilità tattiche: saper gestire correttamente i gesti tecnici in base alle situazioni di gioco.</p>	<p>Saper organizzare un programma di allenamento specifico: condurre un riscaldamento generale, esercizi di mobilità articolare, esercizi di potenziamento muscolare.</p> <p>Gruppi muscolari maggiormente coinvolti nelle gare di corsa e nei salti.</p> <p>Tecniche esecutive e tattiche di gara.</p>	<p>Febbraio- Marzo</p>

MODULO DI APPRENDIMENTO 4 IL BASEBALL

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
Da C1 a C6	Abilità tecniche individuali: saper eseguire correttamente i seguenti gesti tecnici: il tiro, la presa, il lancio, la battuta, la battuta smorzata, le corse sulle basi e la scivolata. Abilità tattiche: saper gestire correttamente i gesti tecnici in base alle situazioni di gioco. Abilità tattiche collettive: saper organizzare, collaborando con i propri compagni, una strategia di gioco.	Saper organizzare un programma di allenamento specifico: condurre un riscaldamento generale, esercizi di mobilità articolare, esercizi di potenziamento muscolare. Gruppi muscolari maggiormente coinvolti nelle gare di corsa e nei salti. Tecniche esecutive e tattiche di gara.	Aprile- Maggio

NOTE ed OSSERVAZIONI:

Firma: Tosini Luca

Data: 16/10/2020