

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

a.s. 2020/ 2021

Classe: III ITTL Disciplina: Lingua e Cultura Inglese

Primo Biennio

Secondo Biennio

Quinto

Docente: **Prof. Federico Ghignoli**

numero ore settimanali: 4

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al “Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche”, il “Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei” del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell’Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale <i>(utilizzo dell’Aula TEAL, di PPT, di audio video)</i>	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento
<input checked="" type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input checked="" type="checkbox"/> Spaced learning
<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input checked="" type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input checked="" type="checkbox"/> Altri libri	<input checked="" type="checkbox"/> Aula TEAL	<input checked="" type="checkbox"/> Mostre
<input checked="" type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input type="checkbox"/> Computer	<input checked="" type="checkbox"/> Visite guidate
<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Laboratorio di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

		1°periodo	2°periodo	Numero previsto
<input checked="" type="checkbox"/> Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato	2	2	Interrogazioni
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi			Simulazioni
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	<input type="checkbox"/> Prova grafica / pratica	2	2	Prove scritte
<input type="checkbox"/> Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	1	1	Test (di varia tipologia)
<input type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input checked="" type="checkbox"/> Simulazione colloquio			Prove grafiche
<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Altro			Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

<input checked="" type="checkbox"/> Comportamento	<input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna
<input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/> Frequenza	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità
	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di competenze
<input checked="" type="checkbox"/> Impegno	<input checked="" type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
<input checked="" type="checkbox"/> Interesse	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Altro</u> : costanza nello studio...

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

- Recupero in itinere e studio individuale
- Sportello (se necessario)
- Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva
- Partecipazione a concorsi e/o mostre
- Partecipazione ai Giochi matematici - Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro _____ Partecipazione ai corsi per certificazioni linguistiche (PET, FCE, CAE)
Partecipazione a stage linguistici _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

La libertà personale – Magna Charta Libertatum

La novella – “Canterbury Tales”, Geoffrey Chaucer: influenza della novella boccaccesca

COMPETENZE GENERALI

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

C1: Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi, riconducibile al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere. Utilizzare le strategie di apprendimento e riconoscere le proprie potenzialità e i propri limiti

C2: Sviluppo e applicazione delle quattro abilità: comprende ed individua i punti essenziali di un discorso (listening), produce, descrive e interagisce una conversazione facendo domande e scambiando idee e informazioni (speaking), legge e individua informazioni specifiche in un testo scritto anche relative ai contenuti di studio di altre discipline (reading), produce e racconta esperienze esprimendo sensazioni e opinioni e le sa giustificare (writing)

C3: Riflessione sulla lingua e sulla cultura, confrontando comportamenti, differenze e usi in L1 e L2

MODULO DI APPRENDIMENTO 1

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	<i>tempi</i>
------------	---------	------------	--------------

<p>C1; C2; C3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Saper descrivere sé stessi e parlare dei propri hobby e passatempi – Potenziamento della padronanza della L2 assieme al lettore madrelingua – Buona padronanza della L2 sia attiva che passiva – Conoscenza della storia del volo e delle basi dell'aeronautica – Saper trattare testi di ambito scientifico in L2 	<ul style="list-style-type: none"> – Ripasso zero, first and second conditionals – Past perfect and third conditional – The passive: all tenses – Core knowledge: the world of flight – History of flight from ancient times to today – The air, the flight – Types of aircraft 	<p>Settembre / Dicembre</p>
-------------------	--	--	-------------------------------------

MODULO DI APPRENDIMENTO 2

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1; C2; C3	<ul style="list-style-type: none"> – Potenziamento della padronanza della L2 assieme al lettore madrelingua – Buona padronanza della L2 sia attiva che passiva – Saper trattare testi di ambito scientifico in L2 – Analisi e studio di un testo letterario – Conoscenza dei fondamenti di storia anglosassone 	<ul style="list-style-type: none"> – The principles of flight – The four forces, the airfoil, Bernoulli's Principle – Lift, drag, induced drag, aspect ratio – Parts of the airplane – Aircraft construction: propulsion systems – Magna Charta Libertatum (parte dell'UdA 'La libertà personale') 	Gennaio/ Aprile

MODULO DI APPRENDIMENTO 3

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1; C2; C3	<ul style="list-style-type: none"> – Potenziamento della padronanza della L2 assieme al lettore madrelingua – Buona padronanza della L2 sia attiva che passiva – Saper trattare testi di ambito scientifico in L2 – Analisi e studio di un testo letterario 	<ul style="list-style-type: none"> – Aircraft construction: structural materials – Classification and properties, metals and alloys, composites – Aircraft construction: the aviation technician's world – RAMS in aviation, CAD-CAM in aircraft design, the aviation maintenance technician – Geoffrey Chaucer: Canterbury Tales, analisi dell'opera, novella nel mondo anglosassone (parte dell'UdA 'La novella') 	Maggio/ Giugno

NOTE ed OSSERVAZIONI: ____ Libro di testo adottato: "Performer B1 with New Preliminary Tutor" volume 2, Spiazzi, Tavella, Layton. Seconda edizione, Zanichelli, 2019
"Grammar in progress" Bonci, Howell. Third edition, Zanichelli, 2018

"*English in aeronautics – Aircraft construction and air navigation*" Polichetti, Beolè. Quarta edizione, Loescher Editore, 2019

Data: _____ 16/10/2020 _____

Firma: _____ Prof. Federico Ghignoli _____