

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
 2020/2021**

Classe: III ITTL Disciplina: **Logistica**

Primo Biennio

Secondo Biennio X

Quinto

Docente: Marco Pagliero

numero ore settimanali: 3

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al “Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche”, il “Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei” del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell’Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	<input type="checkbox"/> Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale <i>(utilizzo dell’Aula TEAL, di PPT, di audio video)</i>	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento
<input type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom
<input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input checked="" type="checkbox"/> Spaced learning
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input checked="" type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input checked="" type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Aula TEAL	<input type="checkbox"/> Mostre
<input checked="" type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Laboratorio di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Altro			Prove pratiche
---------------------------------	--------------------------------	--	--	----------------

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

<input checked="" type="checkbox"/> Comportamento	<input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna
<input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/> Frequenza	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità
<input checked="" type="checkbox"/> Impegno	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di competenze
	<input checked="" type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

- Recupero in itinere e studio individuale
- Sportello
- Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva
- Partecipazione a concorsi e/o mostre
- Partecipazione ai Giochi matematici - Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

COMPETENZE GENERALI

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

C1: Conoscenza delle regole dell'aria

C2: Identificazione degli spazi aerei

C3: Operare nel rispetto della normativa sulla sicurezza e salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro per la tutela dell'ambiente

MODULO DI APPRENDIMENTO 1 - Il volo a vista

COMPETENZE	ABILITÀ (Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di materiali e strumenti).	CONOSCENZE (contenuti del programma)	tempi
C1 C2; C3	<ul style="list-style-type: none"> • Pilotare in accordo con le regole del volo a vista • Saper programmare una rotta VFR 	<ul style="list-style-type: none"> • Spazi aerei: Classificazione ICAO • Zone di traffico aeroportuale • Il volo a vista (VFR) • Navigazione per livelli di volo • Regole dell'aria • Minime meteo • Scelta della pista in uso • Turbolenza di scia • Storia dell'aviazione 	Settembre; Dicembre



MODULO DI APPRENDIMENTO 2 - Piano di volo e sua normativa

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1	<ul style="list-style-type: none">• Compilazione del piano di volo	<ul style="list-style-type: none">• Piano di volo• Separazioni per turbolenza di scia• Segnalazioni Luminose• Quadrato segnali• AFIS• VFR Speciale• VFR Notturno• Sospensione VFR	Ottobre

MODULO DI APPRENDIMENTO 3 - Il volo strumentale

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1;C2 C3	<ul style="list-style-type: none">• Applicazione delle regole IFR	<ul style="list-style-type: none">• Determinazione del MEL• Regole applicabili a tutti i voli IFR• Il volo entro spazi aerei controllati• Il volo fuori spazi controllati• Autorizzazione a volare in VMC• Procedure e circuito di attesa• Virata base e virata di procedura• Avvicinamento strumentale	Novembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 4 - Servizio di controllo di aeroporto

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1;C2; C3	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle regole di volo • su di un aeroporto 	<ul style="list-style-type: none"> • Compiti della TWR • Il circuito di Traffico • Il mancato avvicinamento • Rotte strumentali di arrivo • Rotte strumentali di partenza • Controllo del traffico in aeroporto • Funzioni della torre di controllo 	Gennaio

MODULO DI APPRENDIMENTO 5 - Servizio di controllo di avvicinamento

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C2; C3	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione dei servizi e dei segnali su di un aeroporto 	<ul style="list-style-type: none"> • I compiti dell'APP • Le aree aeroportuali • I servizi di emergenza ed altri servizi • Classificazione e dimensioni delle piste • La segnaletica • Il circuito di traffico in volo • Le luci di pista • Le luci delle vie di rullaggio e di piazzale • I sistemi di indicazione visiva del piano di planata • Altre luci dell'aeroporto 	Febbraio Marzo

MODULO DI APPRENDIMENTO - 6 Regole del volo strumentale

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di effettuare voli strumentali 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole IFR • Regole applicabili a tutti i voli IFR • Determinazione del MEL • Regole entro spazi controllati • Regole fuori spazi controllati 	Aprile

MODULO DI APPRENDIMENTO 7 Servizio di controllo di Area

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C2; C3;	<ul style="list-style-type: none"> • Operare all'interno del sistema del controllo del traffico aereo • Saper programmare un volo in rotta 	<ul style="list-style-type: none"> • l'ACC: Scopo e competenze • Metodi di controllo. • Separazioni standard. • Separazione verticale. • Separazione orizzontale. • Procedure di emergenza. • Clearances di rotta. • La navigazione aerea. • Gestione dei flussi (AFTM). 	Maggio

NOTE ed OSSERVAZIONI: _____

Data _____

Firma _____

Data: _____

Firma:  _____