

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2020/2021

Classe: **V A Sportivo** Disciplina: Scienze Motorie

Primo Biennio Secondo Biennio Quinto

Docente: Spagnulo Alessandro numero ore settimanali: 3

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al “Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche”, il “Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei” del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell’Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

<input type="checkbox"/> Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
<input type="checkbox"/> Lezione multimediale <i>(utilizzo dell’Aula TEAL, di PPT, di audio video)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento
<input type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Spaced learning
<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma google suite per videolezioni

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input checked="" type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Aula TEAL	<input type="checkbox"/> Mostre
<input type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/> Applicazioni della piattaforma Google Suite	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra e altri impianti sportivi

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

<input type="checkbox"/> Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	<input checked="" type="checkbox"/> Prova grafica / pratica
<input type="checkbox"/> Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione
<input type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input checked="" type="checkbox"/> Osservazione delle attività svolte a casa durante l'emergenza Covid-19
<input type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Osservazione delle attività svolte in palestra

1°periodo	2°periodo	Numero previsto
2	2	Interrogazioni
		Simulazioni
		Prove scritte
1	1	Test (di varia tipologia)
		Prove grafiche
1	1	Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comportamento | <input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di competenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> Impegno | <input checked="" type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |
| <input checked="" type="checkbox"/> Interesse | <input type="checkbox"/> <u>Altro</u> : costanza nello studio... |

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

- Recupero in itinere e studio individuale
- Sportello
- Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva
- Partecipazione a concorsi e/o mostre
- Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

UDA	TITOLO	CONOSCENZE/COMPETENZE
1	La seconda rivoluzione industriale	Bilancio energetico nello sport
2	La forza della natura	Gli sport outdoor
3	Il totalitarismo	Lo sport nei regimi totalitari
4	L'età dei diritti	Il diritto a giocare dei bambini
5	La crisi d'identità	L'influenza dei fattori psicologici sulla prestazione sportiva

COMPETENZE GENERALI

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

1: Sapersi relazionare correttamente con i propri pari, con i docenti e con studenti della scuola secondaria di primo grado.

2: Saper trasferire le proprie conoscenze e abilità, acquisite nel percorso liceale e tramite le esperienze sportive personali.

3: Organizzazione, gestione e conduzione di partite ed eventi sportivi.

4: Preparazione e somministrazione dei test per valutare la prestazione sportiva

5: La piena consapevolezza di sé e una adeguata maturazione personale.

6: Corretti stili di vita nell'ambito della salute, della prevenzione, della sicurezza e del tempo libero.

7: Programmare correttamente un proprio allenamento a corpo libero e con piccoli attrezzi.

MODULO DI APPRENDIMENTO 1

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C4-C5-C6	Saper collegare in linea teorica le modificazioni fisiologiche del organismo umano alle differenti attività motorie praticate.	Anatomia e fisiologia dello sport degli apparati: locomotore, nervoso, cardiaco e respiratorio. Metabolismi energetici.	Settembre-Maggio

MODULO DI APPRENDIMENTO 2 (CLIL)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C6-C7	Saper riconoscere gli errori e rischi articolari nei principali movimenti a corpo libero, con bilancieri e manubri.	Biomeccanica degli esercizi a corpo libero, con bilancieri e manubri. Terminologia inglese delle sezioni anatomiche e dei suddetti movimenti.	Ottobre-Feabbraio

MODULO DI APPRENDIMENTO 3

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1-C2-C4	Saper riconoscere le capacità condizionali necessarie nella pratica di uno sport e nel movimento. Saper elaborare esercitazioni specifiche per lo sviluppo delle capacità condizionali.	Capacità condizionali: classificazione, valutazione e metodologie allenanti.	Ottobre-Maggio

MODULO DI APPRENDIMENTO 4

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1-C2-C4-C7	Saper elaborare circuiti per l'allenamento a corpo libero e schede di allenamento in sala attrezzi.	Metodologie di allenamento e pratiche motorie utilizzate nell'età adulta: Fitness, sala attrezzi, allenamento funzionale.	Marzo-Aprile
C7	Corretta esecuzione dei principali esercizi per l'allenamento delle capacità condizionali a corpo libero	Funzioni dei muscoli scheletrici.	Marzo-Aprile-Maggio
C7	Comprensione di testi scientifici.	Fondamentali dell'anatomia del movimento.	Maggio

MODULO DI APPRENDIMENTO 5

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C6	Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute propria e del prossimo. Saper applicare la catena della sopravvivenza.	Rapporto esistente tra un buon stato di salute e attività fisica e conoscenza delle linee guida dell'OMS. Conoscere i protocolli vigenti rispetto al primo soccorso.	Maggio

MODULO DI APPRENDIMENTO 5

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1-C2-C5-C6	Elaborazione e conduzione di una unità didattica sport-specifica per soggetti in età evolutiva.	Teoria delle metodologie didattiche nell'insegnamento delle discipline sportive nell'età evolutiva.	Settembre-Maggio
C1-C3-C5-C6	Elaborazione e gestione di un evento sportivo.	Teoria e linee guida per l'organizzazione di eventi sportivi.	Settembre-Maggio
C1-C3-C5-C6	Potenziamento delle abilità acquisite negli anni precedenti. Piena autonomia nell'organizzazione, nella conduzione e nell'arbitraggio di partite di calcio/calcio a 5.	Regole, fondamentali individuali e di squadra del calcio e del calcio a 5.	Settembre-Maggio
C1-C3-C5-C6	Potenziamento delle abilità acquisite negli anni precedenti. Piena autonomia nell'organizzazione, nella conduzione e nell'arbitraggio di partite di basket.	Regole, fondamentali individuali e di squadra del basket.	Settembre-Maggio
C1-C3-C5-C6	Potenziamento delle abilità acquisite negli anni precedenti. Piena autonomia nell'organizzazione, nella conduzione e nell'arbitraggio di partite di pallavolo.	Regole, fondamentali individuali e di squadra della pallavolo.	Settembre-Maggio
C1-C3-C5-C6	Potenziamento delle abilità acquisite negli anni precedenti. Piena autonomia nell'organizzazione, nella conduzione e nell'arbitraggio di partite di pallamano.	Regole, fondamentali individuali e di squadra della Pallamano	Settembre-Maggio

C1-C3-C5-C6	Potenziamento delle abilità acquisite negli anni precedenti. Piena autonomia nell'organizzazione, nella conduzione e nell'arbitraggio di partite di Ultimate frisbee.	Regole, fondamentali individuali e di squadra dell'ultimate frisbee.	Settembre-Maggio
C1-C3-C5-C6	Servizio, scambio, palleggio e schiacciata del tennis tavolo	Regole e fondamentali del tennis tavolo.	Settembre-Maggio

NOTE ed OSSERVAZIONI: Gli sport verranno praticati ciclicamente e saranno oggetto di valutazione sia nel primo che nel secondo quadrimestre.

I moduli pratici potrebbero subire adattamenti, parziali variazioni o potrebbero essere completamente sostituiti dalla teoria a causa dell'andamento epidemiologico del Covid-19 e dei relativi DPCM.

Data: 15/10/2020

Firma: _____

