Scuole Manzoni
Scuola secondaria di primo grado

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
a.s. 2021/ 2022

Classe: **2^ ITTL** Disciplina: **IRC**

X Primo Biennio ☐ Secondo Biennio ☐ Quinto

Docente: De Vivo Daniela numero ore settimanali: 1

Premessa
La seguente programmazione che tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 novembre 2019.

METODOLOGIE

X Lezione frontale *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)*	☐ Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)*
X Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)*	X Problem solving *(definizione collettiva)*
X Lezione multimediale *(utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio video)*	X Attività di laboratorio online *(esperienza individuale o di gruppo)*
☐ Lezione/applicazione	☐ Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
☐ Lettura e analisi diretta dei testi	☐ Flipped classroom
☐ Esercitazioni pratiche	☐ Spaced learning
X Debate	☐ Altro _____

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

X Libri di testo	X iPad/tablet	X Cineforum
X Altri libri	☐ Aula TEAL	☐ Mostre
X Dispense, schemi	X Computer	☐ Visite guidate
☐ Biblioteca	☐ Laboratorio di_____	X Applicazioni della piattaforma Gsuite.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

☐ Analisi del testo	X Test strutturato
☐ Saggio breve	☐ Risoluzione di problemi
☐ Articolo di giornale	☐ Prova grafica / pratica
☐ Tema - relazione	☐ Interrogazione
X Test a riposta aperta	☐ Simulazione colloquio
X Debate	☐ Altro

1°periodo	*2°periodo*	Numero previsto
		Interrogazioni
		Simulazioni
		Prove scritte
1/2	1/2	Test (di varia tipologia)
		Prove grafiche
		Prove pratiche

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento	X Rispetto dei tempi di consegna
X Partecipazione	X Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X Frequenza	X Livello individuale di acquisizione di abilità
	X Livello individuale di acquisizione di competenze
X Impegno	X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
X Interesse	X Costanza nella partecipazione

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

☐ Recupero in itinere e studio individuale

☐ Sportello

☐ Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

☐ Partecipazione a concorsi e/o mostre

☐ Partecipazione ai Giochi matematici - Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro_____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Straniero; Impatto e resilienza; la figura dell'eroe/cavaliere; educazione civica. Queste UdA sono inserite nei moduli della programmazione ed evidenziate in grassetto

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

COMPETENZE GENERALI

1: Dal punto di vista comportamentale l'obiettivo più importante dell'IRC è sviluppare la capacità di ascolto e di rispetto delle opinioni altrui, sviluppando gradualmente una consapevolezza dei propri valori e un riconoscimento dei propri limiti. Questo faciliterà poi l'ottenimento degli altri obiettivi formativi e didattici

2: Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche

Partendo dalla storia di Israele, riconoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità

Leggere nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose

3: Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

4: Competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

MODULO DI APPRENDIMENTO 1 – OPPRESSI E OPPRESSORI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (CONTENUTI DEL PROGRAMMA)	TEMPI
C1 C2 C3	• Riconoscere le forme dell'agire della Chiesa nel mondo • Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria e in un clima di profondo rispetto, confronto e arricchimento reciproco • Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.	• Il Cristianesimo e le altre religioni dell'Impero Romano: dialogo possibile? • Il cristianesimo durante l'Impero romano • **La figura dell'eroe/cavaliere**: perseguitati e persecutori alla fine dell'impero romano • LE VIE DELLA BELLEZZA: *La crocifissione bianca* di Chagall.	I quadrimestre

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

MODULO DI APPRENDIMENTO 2 – LA LIBERTÀ NELLE RELIGIONI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (CONTENUTI DEL PROGRAMMA)	TEMPI
C1 C2 C3 **C4**	• Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo ebraico-cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. • Riconoscere le forme dell'agire della Chiesa nel mondo • Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello ebraico e cristiano. • Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria e in un clima di profondo rispetto, confronto e arricchimento reciproco • Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.	• Storia umana e storia di salvezza • Il valore etico della vita umana e della dignità della persona • La giustizia sociale e l'impegno per il bene comune • **EDUCAZIONE CIVICA**: <u>fuggire dalla propria terra</u> (Sostenibilità – obiettivo 10 ag. 30 - ridurre le disuguaglianze)	I quadrimestre

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

MODULO DI APPRENDIMENTO 3 – UMANITÀ MIGRANTE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (CONTENUTI DEL PROGRAMMA)	TEMPI
C1 C2 C3 **C4**	• Riconoscere le forme dell'agire della Chiesa nel mondo • Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria e in un clima di profondo rispetto, confronto e arricchimento reciproco • Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.	• **Lo straniero** - Il grido della libertà LE VIE DELLA BELLEZZA Attività pratica: costruzione di una *"icona del migrante".* • **EDUCAZIONE CIVICA**: libertà di Parole e parole di libertà (Costituzione: diritti e doveri dei cittadini)	II quadrimestre

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

MODULO DI APPRENDIMENTO 4 – FEDELTÀ E ALLEANZE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (CONTENUTI DEL PROGRAMMA)	TEMPI
C2 C3 **C4**	• Riconoscere le forme dell'agire della Chiesa nel mondo • Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello ebraico e cristiano. • Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria e in un clima di profondo rispetto, confronto e arricchimento reciproco • Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.	• Il peccato della parola; il linguaggio a favore di una comunicazione non ostile (Fonte: la Bibbia - codice culturale) • **Impatto e resilienza**: fratellanza (Il pensiero della Chiesa contemporanea: enc. "Fratelli tutti") • **EDUCAZIONE CIVICA**: Parole al servizio dei potenti (Cittadinanza digitale: le parole hanno delle conseguenze)	I quadrimestre

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

Tabella per la VALUTAZIONE alla conclusione delle UdA

	Esperto	Apprendista	Principiante	Esordiente
Partecipazione attiva alla ricerca nel lavoro di gruppo	Partecipa in modo attivo, con interesse e coinvolgimento. Favorisce la collaborazione relazionandosi in maniera adeguata coi compagni.	Partecipa in modo attivo e propositivo. Non è causa di disagio o contrasti all'interno del gruppo.	Partecipa in modo discontinuo, a volte è distratto/a e disturba. Talvolta è causa di contrasti all'interno del gruppo.	È poco collaborativo/a, mostra disinteresse, crea disturbo. Ostacola la collaborazione.
Utilizzo dei materiali	Utilizza i materiali con competenza, in modo corretto e coinvolgendo i compagni.	Utilizza i materiali con competenza e in modo corretto.	Utilizza i materiali con poca competenza e non sempre coinvolge i compagni.	Utilizza i materiali con poca competenza e in modo scorretto.
Partecipazione attiva alla produzione dei contenuti	È attivo nella ricerca e nella produzione dei contenuti e favorisce il confronto con i compagni.	È spesso attivo nella ricerca e nella produzione dei contenuti.	Si attiva nella ricerca e nell'elaborazione dei contenuti solo e se sollecitato/a.	Non si attiva e lascia elaborare i contenuti ai compagni.
Impegno	Si dedica al lavoro impegnandosi al massimo.	Si impegna molto nel lavoro.	Si impegna abbastanza nel lavoro.	Si impegna al minimo nel lavoro.
Rispetto del ruolo assegnato	Svolge appieno e con successo il ruolo assegnato.	Complessivamente svolge bene il ruolo assegnato, senza bisogno di sollecitazioni.	Ha spesso bisogno di essere sollecitato/a a svolgere il ruolo assegnato.	Non rispetta il ruolo assegnato.

Gli studenti e le studentesse utilizzeranno una tabella PER LA VALUTAZIONE TRA PARI e per l'AUTOVALUTAZIONE che corrisponde alla tabella di cui sopra ma coniugata in prima persona.

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

VALUTAZIONE	CONOSCENZE	CAPACITÀ
OTTIMO	Dimostra una conoscenza approfondita, completa e organica di quanto svolto del programma.	Offre attenzione, partecipazione, collaborazione, impegno personale e originale.
DISTINTO	Dimostra una conoscenza organica di quanto svolto del programma.	Offre attenzione, partecipazione e impegno personale.
BUONO	Dimostra una buona conoscenza di quanto svolto del programma.	Offre attenzione e partecipazione.
DISCRETO	Dimostra una conoscenza discreta di quanto svolto del programma.	Offre impegno parziale o discontinuo.
SUFFICIENTE	Dimostra una conoscenza accettabile di quanto svolto del programma.	Offre impegno minimo e superficiale.
INSUFFICIENTE	Non offre maniera di essere valutato o dimostra una conoscenza assente, parziale o frammentaria di quanto svolto del programma.	Offre scarso impegno. Non svolge quanto richiesto ed è totalmente disinteressato. Presenza passiva.

CORRISPONDENZA TRA LE DUE GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Insufficiente	Esordiente
Sufficiente	
Discreto	Principiante
Buono	Apprendista
Distinto	
Ottimo	Esperto

Firma