Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE E. M. MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
a.s. 2023/ 2024

Classe: 2^ ITTL

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

× Primo Biennio □ Secondo Biennio □ Quinto

Docente: EVA BETTINI

numero ore settimanali: 2

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

×Lezione frontale *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)*	×Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)*
×Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)*	×Problem solving *(definizione collettiva)*
×Lezione multimediale *(utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio video)*	□ Attività di laboratorio *(esperienza individuale o di gruppo)*
×Lezione/applicazione	×Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
×Lettura e analisi diretta dei testi	×Flipped classroom
×Esercitazioni pratiche	×Spaced learning
×Debate	× Analisi casi concreti

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

×Libri di testo	×iPad/tablet	x Cineforum
×Altri libri	□ Aula TEAL	□ Mostre
×Dispense, schemi	□ Computer	□ Visite guidate
□ Biblioteca	□ Laboratorio di_____	□ Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

		1°periodo	*2°periodo*	Numero previsto alternativo tra loro
×Analisi del testo	×Test strutturato	2	2	Interrogazioni
□ Saggio breve	x Risoluzione di problemi			Simulazioni
×Articolo di giornale	□ Prova grafica / pratica			Prove scritte
×Tema - relazione	×Interrogazione	2	2	Test (di varia tipologia SENZA VOTAZIONE)
× Test a riposta aperta	× Simulazione colloquio			Prove grafiche
× Debate	× tesine, presentazioni Power Point			Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

×Comportamento	× Rispetto dei tempi di consegna
× Partecipazione	× Livello individuale di acquisizione di conoscenze
×Frequenza	× Livello individuale di acquisizione di abilità × Livello individuale di acquisizione di competenze
× Impegno	× Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
× Interesse	× Altro: costanza nello studio...

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

× Recupero in itinere e studio individuale
□ Sportello
□ Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

× Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva
□ Partecipazione a concorsi e/o mostre
□ Partecipazione ai Giochi matematici - Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro_____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

- *Unità di Apprendimento 1 - "Lo straniero" ("art. 10 Cost.: la condizione di straniero e i diritti fondamentali legati alla cittadinanza (Storia, geografia, Diritto, Educazione Civica, inglese)*
- *Unità di apprendimento 2 - "La legalizzazione delle droghe leggere" (Italiano, Diritto, Chimica, Biologia, Educazione Civica)*
- *Unità di apprendimento 3 - Agenda 2030: L'importanza delle risorse naturali (acqua, gas)" (Geografia, Diritto, Biologia, Chimica, Italiano, Storia, Educazione Civica)*
- *Unità di Apprendimento 4* - Il Lavoro Minorile e il Mercato del Lavoro (Educazione Civica, Diritto, Inglese, Storia)

COMPETENZE GENERALI

(*La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)*

Asse dei linguaggi

C1) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

C2) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

C3) utilizzare e produrre testi multimediali

Asse storico – sociale

C4) Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti (esperienza personale) in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte Internazionali dei diritti umani, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

C5) Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici) e di identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma.

C6) comprendere ed utilizzare il linguaggio economico, riconoscere il sistema economico conoscere le nozioni di imprenditore, di azienda e di società, ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

C7) Conoscere i principi fondamentali dello Stato democratico, conoscere i suoi organi e i principi fondanti dello stesso.

Competenze chiave di cittadinanza europea

C8) Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie del proprio metodo di studio e di lavoro.

C9) Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

C10) Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

La programmazione per competenze sarà altresì orientata a perseguire i seguenti obiettivi di tipo relazionale e comportamentale:

- Potenziare il metodo di studio autonomo.
- Stimolare l'esercizio di rielaborazione personale.
- Promuovere la capacità di operare collegamenti inter- e pluridisciplinari.
- Consolidare il senso di responsabilità e la capacità di autocontrollo
- Promuovere la conoscenza dei contenuti e dei linguaggi specifici delle singole discipline.
- Promuovere la capacità di generalizzare e astrarre, di individuare il punto di esecuzione di un problema e di risolverlo.
- Sviluppare l'autonomia di giudizio.
- Maturare l'abilità di prendere decisioni e assumersi le responsabilità.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.

MODULO DI APPRENDIMENTO 1 – Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica

COMPETENZE	**ABILITÀ** (indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di materiali e strumenti).	**CONOSCENZE** (contenuti del programma)	***tempi***
• C1, C3, C4, C7	Saper analizzare, distinguere e confrontare: • il bicameralismo perfetto e imperfetto • il sistema maggioritario e proporzionale • la procedura ordinaria e di revisione costituzionale di emanazione delle leggi • i decreti legge e i decreti legislativi • le crisi parlamentari • i vari tipi di Pubblica amministrazione	Conoscere il significato di: • Parlamento • elezioni politiche e sistema elettorale • deputato, senatore, senatore a vita • mandato e immunità parlamentare • iter legislativo e promulgazione • Governo (Consiglio dei ministri, Presidente del Consiglio dei ministri) • Pubblica amministrazione • Authority	I° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2 – Magistratura, Corte costituzionale e autonomie locali

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
• C1, C2, C4, C5, C7	Saper analizzare, distinguere e confrontare: • i vari tipi di giudici e di processi • i ricorsi in via incidentale e principale alla Corte costituzionale • i vari tipi di decentramento • le Regioni a Statuto ordinario e speciale • gli enti locali	Conoscere il significato di: • funzione giurisdizionale, Magistratura • processo, sentenza, doppio grado di giurisdizione • atto di citazione, informazione di garanzia • Consiglio superiore della Magistratura • Corte costituzionale • conflitti di attribuzione e questioni di legittimità costituzionale • decentramento amministrativo • Statuto, piano regionale • Regione, Provincia, Comune, Città metropolitana	I° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 3 – Gli organismi internazionali e l'Unione europea

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
• C2, C4, C6	Saper analizzare, distinguere e confrontare: • i poteri, le funzioni e la composizione delle istituzioni dell'Unione europea • i vari atti del diritto dell'Unione europea • i diritti e le libertà fondamentali del cittadino europeo	Conoscere il significato di: • diritto internazionale • fonti del diritto Internazionale • Organizzazione internazionale (in • particolare Onu e UE; i loro obiettivi; organi, atti e origini storiche)	I° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 5 - La domanda, l'offerta e i mercati

COMPETENZE	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**	***tempi***
• C3, C5, C9, C10	Saper analizzare, distinguere e confrontare: • i fattori soggettivi e i fattori oggettivi che condizionano la domanda e l'offerta • i mercati che favoriscono o ostacolano la concorrenza e le loro principali caratteristiche	Conoscere il significato di: • domanda, offerta e fattori che le condizionano • elasticità della domanda • mercato e vari tipi di mercato • prezzo in generale e prezzo di equilibrio	II° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 4 - I mercati della moneta e del lavoro

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
• C3, C4, C9	Saper analizzare, distinguere e confrontare: • le monete metalliche e le banconote in euro • l'assegno e la cambiale • le carte di credito e il bancomat • le cause, gli effetti e le modalità per misurare l'inflazione • le operazioni bancarie attive e passive • le azioni, le obbligazioni e i titoli di Stato	Conoscere il significato di: • evoluzione dei mezzi di pagamento • euro e sue caratteristiche • tipologie di monete e mezzi moderni di pagamento • inflazione • autorità monetarie di vertice europee e italiane • sistema bancario italiano ed educazione finanziaria • Borsa e principali titoli quotati • mercato del lavoro	II° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 6 – Reddito nazionale e qualità della vita

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
• C1, C6, C7	Saper analizzare, distinguere e confrontare: • Pil, Pnl e Rnl e le diverse modalità di redistribuzione del reddito • gli indicatori della qualità della vita e le principali raccolte di dati sulla qualità della vita disponibili	Conoscere il significato di: • Pil, Pnl, Rnl e redditi pro capite • Potere d'acquisto e povertà assoluta e relativa • Qualità della vita, raccolta differenziata, smaltimento dei rifiuti, sviluppo sostenibile	II° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 7 – Le relazioni economiche internazionali e i cambi

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
• C1, C5, C6, C7	Saper analizzare, distinguere e confrontare: • gli effetti e gli strumenti di protezionismo e liberismo • i vari sistemi di cambio e i loro effetti sul sistema economico • le parti di cui si compone la bilancia dei pagamenti	Conoscere il significato di: • commercio internazionale. globalizzazione, politiche commerciali, scambi iniqui, dazi, contingenti • cambio, valuta, prezzo • di riferimento • bilancia dei pagamenti	II° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 8 – Globalizzazione e sviluppo sostenibile

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
• C1, C5, C6, C9	Saper analizzare, distinguere e confrontare: • gli Stati in base al loro sviluppo economico • gli Stati emergenti e gli aspetti che li accomunano • i principali risvolti positivi e negativi della globalizzazione • l'evoluzione degli accordi e degli studi sull'ambiente e sullo sviluppo sostenibile	Conoscere il significato di: • sviluppo economico e sociale • parametri per determinare il livello di sviluppo e sottosviluppo • circolo vizioso della povertà e i Paesi che ne sono fuoriusciti • globalizzazione e i suoi effetti • sviluppo sostenibile • conferenze, studi e vertici mondiali in materia di ambiente e sviluppo sostenibile • green economy ed economia circolare • smart city	II° quadrimestre

Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE E. M. MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

MODULO DI APPRENDIMENTO 9 – EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza alle nuove disposizioni ministeriali, che affronteranno i tre temi principali oggetto della disciplina, quali Studio della Costituzione, lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza digitale, al fine di consentire agli studenti un apprendimento trasversale sui seguenti aspetti:
- *area 1* **Studio della Carta Costituzionale e delle principali leggi nazionali ed internazionali, al fine di formare cittadini responsabili e partecipi alla vita civica e culturale della comunità;**
- *area 2* **Studio dell'educazione ambientale per la tutela del patrimonio e del territorio, tenuto conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 Onu;**
- *area 3* **Conoscenza degli strumenti per un consapevole e responsabile uso dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali nonchè sensibilizzazione rispetto ai rischi connessi ai social media e alla navigazione in rete e al contrasto al linguaggio dell'odio**.

Per l'anno in corso verranno affrontate le seguenti tematiche:

- Educazione ambientale e sviluppo sostenibile (area 2)
- Cittadinanza digitale (tema dello straniero: Costituzione europea, cyberbullismo, rispetto dell'altro - con focus sul tema del rispetto della donna e degli orientamenti sessuali, oltre che della diversità culturale) (area 3)

NOTE ed OSSERVAZIONI: _____

Firma: _____

Data: 13 ottobre 2023