Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE E. M. MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
a.s. 2023/ 2024

Classe: **3^ SPORTIVO A** Disciplina: **DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT**

□ Primo Biennio × Secondo Biennio □ Quinto

Docente: EVA BETTINI numero ore settimanali: 3

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

×Lezione frontale *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)*	×Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)*
×Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)*	× Problem solving *(definizione collettiva)*
×Lezione multimediale *(utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio video)*	□ Attività di laboratorio *(esperienza individuale o di gruppo)*
□ Lezione/applicazione	×Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
×Lettura e analisi diretta dei testi	×Flipped classroom
×Esercitazioni pratiche	×Spaced learning
×Debate	× Analisi casi concreti

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

×Libri di testo	×iPad/tablet	×Cineforum
×Altri libri	☐ Aula TEAL	☐ Mostre
×Dispense, schemi	☐ Computer	☐ Visite guidate
☐ Biblioteca	☐ Laboratorio di_____	☐ Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

		1°periodo	*2°periodo*	Numero previsto alternativo tra loro
×Analisi del testo	×Test strutturato	2	2	Interrogazioni
☐ Saggio breve	×Risoluzione di problemi			Simulazioni
×Articolo di giornale	☐ Prova grafica / pratica			Prove scritte
×Tema - relazione	×Interrogazione	1	1	Test (di varia tipologia SENZA VOTAZIONE)
× Test a riposta aperta	× Simulazione colloquio			Prove grafiche
×Debate	×tesine, presentazioni Power Point			Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

×Comportamento	× Rispetto dei tempi di consegna
× Partecipazione	× Livello individuale di acquisizione di conoscenze
×Frequenza	× Livello individuale di acquisizione di abilità × Livello individuale di acquisizione di competenze
× Impegno	× Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
× Interesse	× Altro: costanza nello studio, originalità nei lavori prodotti

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

× Recupero in itinere e studio individuale
□ Sportello
□ Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

× Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva
□ Partecipazione a concorsi e/o mostre
□ Partecipazione ai Giochi matematici - Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro_____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

- *Unità di Apprendimento 1: Donne vinte e vincitrici – "Pari opportunità nello sport" (tutte le materie)*
- *Unità di Apprendimento 2: Corpo e movimento – "Lo sport e l'ordinamento: come il nostro sistema giuridico vede lo sport" (tutte le materie)*
- *Unità di Apprendimento 3: Tra fuoco e fiamme - "Dal diritto alla vita al diritto alla morte. La pena di morte" ,"conflitto e giustizia", " cambiamenti climatici" (italiano, filosofia, scienze, diritto, educazione civica)*
- *Unità di Apprendimento 4: Il potere – "l'autodeterminazione nel rapporto giuridico" (italiano, inglese, filosofia)*

COMPETENZE GENERALI

(*La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)*

Asse dei linguaggi

C1: Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e di identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica valutando la necessità di accettare i limiti che da essa derivano alla libertà individuale.

C2: individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio – culturale in cui si sviluppa.

C3: interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità e degli organi deputati ad accentarle alla luce delle fonti normative più significative dimostrando di saper confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali.

C4: confrontare modelli economici con situazioni reali e riconoscere e distinguere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici pubblici e privati anche a livello internazionale

C5: interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo, riconoscere le implicazioni economico – aziendali e gestionali connesse al fenomeno sport e di analizzare le metodologie e le strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport.

La programmazione per competenze sarà altresì orientata a perseguire i seguenti obiettivi di tipo relazionale e comportamentale:
- Potenziare il metodo di studio autonomo.
- Stimolare l'esercizio di rielaborazione personale.
- Promuovere la capacità di operare collegamenti inter- e pluridisciplinari.
- Consolidare il senso di responsabilità e la capacità di autocontrollo
- Promuovere la conoscenza dei contenuti e dei linguaggi specifici delle singole discipline.
- Promuovere la capacità di generalizzare e astrarre, di individuare il punto di esecuzione di un problema e di risolverlo.
- Sviluppare l'autonomia di giudizio.
- Maturare l'abilità di prendere decisioni e assumersi le responsabilità.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.

MODULO DI APPRENDIMENTO 1 – INTRODUZIONE AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA DELLO SPORT

COMPETENZE	**ABILITÀ** (indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di materiali e strumenti).	**CONOSCENZE** (contenuti del programma)	***tempi***
• C1, C2	• Apprendere le caratteristiche e i profili generali del diritto e dell'economia in generale e dello sport (cenni)	• Perché studiare il diritto • Perché studiare l'economia • Il significato della parola diritto ed economia e come studiarlo • La rilevanza giuridica ed economica dello sport • La specificità e complessità dello sport	I° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2 – IL DIRITTO E LO SPORT

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
• C1, C2	• Conoscere il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile • Riconoscere la natura specifica dell'ordinamento sportivo	**(PARTE 1) ordinamento giuridico** • La norma giuridica e i suoi caratteri • Diritto oggettivo e soggettivo • La relatività del diritto • L'interpretazione delle norme • Le fonti, la gerarchia e l'efficacia delle leggi **(PARTE 2) ordinamento sportivo** • Fonti e caratteristiche • Autonomia e riconoscimento dell'ordinamento • Il ruolo dello sport nel diritto dell'Unione Europea • La Riforma dello Sport APPROFONDIMENTO: • LA TUTELA GIURISDIZIONALE DEI DIRITTI E LA DIFFERENZA CON LA GIUSTIZIA E SANZIONI SPORTIVE	I° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 3 – I SOGGETTI DEL DIRITTO E DELLO SPORT

COMPETENZE	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**	***tempi***
• C1, C2	• Saper analizzare, distinguere e confrontare i Soggetti di diritto dell'ordinamento italiano con i Soggetti di diritto dello sport • Apprendere il funzionamento dell'ordinamento sportivo italiano con specifica attenzione ai soggetti dell'ordinamento stesso	**(PARTE 1)** • Il rapporto giuridico • Posizioni giuridiche di vantaggio e svantaggio • Le persone fisiche e giuridiche • La capacità giuridica e di agire • L'incapacità giuridica • La rappresentanza • Il riconoscimento della personalità giuridica • Le associazioni, fondazioni, società **(PARTE 2)** • Le persone fisiche dello sport: atleti, tecnici e procuratori sportivi • Le persone giuridiche dello sport: il CIO, il CONI, le Federazioni sportive nazionali e internazionali, i Comitati paraolimpici, gli enti di promozione sportiva, le società e le associazioni sportive APPROFONDIMENTO: • LA CARTA OLIMPICA • LO STATUTO DEL CONI	I° e II° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 4 – LA COSTITUZIONE ITALIANA, I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI

COMPETENZE	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**	***tempi***
• C1, C2, C3	• Apprendere i valori sottesi alla Costituzione italiana • Riconoscere il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica • Riconoscere e individuare il rapporto tra ordinamento statale e ordinamento sportivo	La Costituzione Italiana: • caratteristiche e struttura • i principi fondamentali • diritti e doveri dei cittadini • Gli organi Costituzionali (introduzione): il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, la Magistratura e la Corte Costituzionale APPROFONDIMENTO: • LO SPORT NELLA CARTA COSTITUZIONALE	II° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 5 – EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza alle nuove disposizioni ministeriali, che affronteranno i tre temi principali oggetto della disciplina, quali Studio della Costituzione, lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza digitale, al fine di consentire agli studenti un apprendimento trasversale sui seguenti aspetti:
- *area 1* **Studio della Carta Costituzionale e delle principali leggi nazionali ed internazionali, al fine di formare cittadini responsabili e partecipi alla vita civica e culturale della comunità;**
- *area 2* **Studio dell'educazione ambientale per la tutela del patrimonio e del territorio, tenuto conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 Onu;**
- *area 3* **Conoscenza degli strumenti per un consapevole e responsabile uso dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali nonchè sensibilizzazione rispetto ai rischi connessi ai social media e alla navigazione in rete e al contrasto al linguaggio dell'odio**.

Per l'anno in corso verranno affrontate le seguenti aree tematiche:

- Uguaglianza formale e sostanziale, libertà di... e libertà da..., solidarietà nazionale e internazionale (area 1)
- Tutela del paesaggio e del patrimonio artistico (area 2)

Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE E. M. MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

NOTE ed OSSERVAZIONI:

_____

_____

_____

_____

Firma: _____

Data: 13 ottobre 2023