Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica
Scuola Secondaria di Primo Grado

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
a.s. 2023/ 2024

Classe: **V A SPORTIVO** Disciplina: **DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT**

☐ Primo Biennio ☐ Secondo Biennio X Quinto

Docente: **NICOLETTA MACRI'** numero ore settimanali: 3

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

X Lezione frontale *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)*	X Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)*
X Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)*	X Problem solving *(definizione collettiva)*
X Lezione multimediale *(utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio video)*	☐ Attività di laboratorio *(esperienza individuale o di gruppo)*
X Lezione/applicazione	X Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
X Lettura e analisi diretta dei testi	X Flipped classroom
X Esercitazioni pratiche	X Spaced learning
X Debate	X Analisi casi pratici_____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

X Libri di testo	X iPad/tablet	X Cineforum
X Altri libri	☐ Aula TEAL	☐ Mostre
X Dispense, schemi	X Computer	X Visite guidate
☐ Biblioteca	☐ Laboratorio di_____	☐ Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

		1°periodo	*2°periodo*	Numero previsto
X Analisi del testo	X Test strutturato	3	3	Interrogazioni
☐ Saggio breve	X Risoluzione di problemi			Simulazioni
X Articolo di giornale	X Prova grafica / pratica			Prove scritte
X Tema - relazione	X Interrogazione			Test (di varia tipologia)
X Test a riposta aperta	☐ Simulazione colloquio			Prove grafiche
x Debate	□ Altro			Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento	X Rispetto dei tempi di consegna
X Partecipazione	X Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X Frequenza	X Livello individuale di acquisizione di abilità
	X Livello individuale di acquisizione di competenze
X Impegno	X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
X Interesse	X Altro: costanza nello studio

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

X Recupero in itinere e studio individuale

☐ Sportello

☐ Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

X Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

☐ Partecipazione a concorsi e/o mostre

☐ Partecipazione ai Giochi matematici - Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro_____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

Quinto anno	***Fotografare la realtà***	***Società nel Mondo globale***	***La guerra tra violenza e indifferenza***	***Oltre i confini della realtà***
Diritto ed economia dello sport	*Il giornalismo sportivo, la diffusione ed il potenziale dell' informazione*	*La globalizzazione ed i suoi riflessi quale obiettivo passato, presente e futuro*	*Le evoluzioni delle forme di Stato ed il ripetersi degli eventi*	*Dal gioco alla giustizia sportiva, regole e adempimenti caratterizzanti lo sport*

COMPETENZE GENERALI

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

C1: utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica valutando la necessità di accettare i limiti che da essa derivano alla libertà individuale.

C2: individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale in cui si sviluppa.

C3: interpretare il fenomeno sportivo sotto il profili dei soggetti, delle correlative responsabilita' e degli organi deputati ad accertarle alla luce delle fonti normative piu' significative dimostrando di saper confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali.

C4: confrontare modelli economici con situazioni reali e riconoscere e distinguere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici pubblici e privati anche a livello internazionale.

C5: interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo, riconoscere le implicazioni economico-aziendali e gestionali connesse al fenomeno sport e di analizzare le metodologie e le strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport.

La programmazione per competenze sarà altresì orientata a perseguire i seguenti obiettivi di tipo relazionale e comportamentale:

- Promuovere la conoscenza dei contenuti e dei linguaggi specifici delle singole discipline.
- Promuovere la capacità di operare collegamenti interdisciplinari.
- Potenziare il metodo di studio autonomo.
- Consolidare il senso di responsabilità e autocontrollo.
- Stimolare l'esercizio di rielaborazione personale.
- Promuovere la capacità di generalizzare e astrarre, di individuare il punto nodale di un problema e risolverlo.
- Maturare l'abilità di prendere decisioni e assumersi le responsabilità.
- Sviluppare l'autonomia di giudizio.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica
Scuola Secondaria di Primo Grado

MODULO DI APPRENDIMENTO 1

COMPETENZE	ABILITA	CONOSCENZE	*tempi*
C1 - **C2- C3**	conoscere i principi fondamentali alla base dello Stato democratico, sociale e di diritto Approfondire ii ruolo dello sport nelle varie forme di stato con particolare riferimento a quello a esso attribuito negli stati totalitari.	• Lo Stato • La cittadinanza Italiana ed europea • Lo Stato assoluto, liberale, democratico **e** totalitario • II diritto di voto • La Costituzione repubblicana • II diritto intemazionale (nozione) • L'ONU • La tutela dei diritti umani • II diritto di asilo • Lo sport nei regimi totalltari • Lo sport durante ii regime fascista • Lo sport nel nazismo • Lo sport nell'Unione sovietica e nella Germania Dell'Est	1· quadr.

MODULO DI APPRENDIMENTO 2 - LE NOSTRE ISTITUZIONI

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	tern pl
C1- C2	• Analizzare i poteri e le relazioni interistituzionali nell'ambito della forma di governo italiana • Conoscere a fondo gli organi costituzionali e le relazioni tra gli stessi • Interpretare il ruolo e i principi costituzionali della PA	• II Parlamento • I sistemi elettorali • La legge elettorale del 2017 • La funzione legislativa • II Governo • La formazione del Governo • La funzione normativa • L'ordinamento amministrativo • La PA digitale • Le garanzie costituzionali • II Presidente della Repubblica: elezione e poteri • La Corte Costituzionale • Le autonomie locali • La Regione, ii Comune, la Provincia e la Citta metropolitana	1° quad rime stre

MODULO DI APPRENDIMENTO 3 - LA GIUSTIZIA STATALE E LA GIUSTIZIA SPORTIVA

COMPETENZE	ABILITA	CONOSCENZE	*tempi*
C2 C3	Riconoscere e distinguere le relazioni intercorrenti tra giustizia sportiva e ordinaria	• La giustizia ordinaria • La Magistratura • La giustizia civile e penale • La giustizia amministrativa • TAR e Consiglio di Stato • La giustizia sportiva • Il Codice di giustizia sportiva • La pregiudiziale sportiva • La Procura generale dello sport	1° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 4- L'IMPRESA E L'AZIENDA

COMPETENZE	ABILITA	CONOSCENZE	*tempi*
C4-C5	• Apprendere i profili economico - aziendale dell'attivita sportiva • Approfondire la nozione di azienda e impresa sotto ii profilo economico - aziendale. • Acquisire la consapevolezza che alla dimensione agonistica si accompagna quella commerciale e professionale, caratterizzata da una serie di specifiche attività profit-oriented e da emergenti figure professionali	• La nozione giuridica di imprenditore • L'imprenditore commerciale • Lo statute dell'imprenditore commerciale • L'azienda e i suoi segni distintivi • La classificazione dell'azienda • I fattori produttivi dell'azienda • Gli obiettivi e le strategie dell'azienda • Il business plan • L'organizzazione dell'azienda • L'azienda e la rete	1° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 5 - IL MARKETING CELLO SPORT

COMPE TENZE	ABILITA	CONOSCENZE	*TEMPI*
C4-C5	• Acquisire le competenze gestionali di base legate al mondo dello sport business • Analizzare le esperienze del settore sportivo "allargato• con particolare riguardo alle organizzazioni che si trovano ad operare all'interno della cosiddetta "convergenza sportiva", quali i produttori di abbigliamento e attrezzature sportive, i vari media piu o meno nuovi, le imprese in cerca di comunicazion e innovativa e le stesse organizzazioni pubbliche, che tramite lo sport cercano di attivare un marketing territoriale di visibilita e di accredita menti.	• Il marketing analitico, strategico e operativo • Il marketing sportivo. • Il brand sportivo • Il marketing degli eventi sportivi, delle federazioni sportive, delle societa sportive e degli atleti • Le sponsorizzazi oni sportive e le sue fasi • La gestione degli impianti sportivi	2° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 6 - I MEDIA E LE PROFESSIONI DELLO SPORT

COMPETENZE	ABILITA	CONOSCENZE	*tempi*
C3-C5	• Analizzare i soggetti che si trovano a operare all'interno dei vari media piu o meno nuovi. • Acquisire la consapevolezza delle emergenti figure professionali.	• I media nello sport: radio, televisione, carta stampata e Internet • I social media nello sport • Le nuove figure professionali nello sport • Le professioni dopo ii liceo sportivo • i mass media	20 quadri mestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 7 - LA GLOBALIZZAZIONE E L'UNIONE EUROPEA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	tempi
C1 -C2	• Analizzare il contesto delle istituzioni internazionali con particolare attenzione al processo di integrazione europea. • Analizzare gli organismi internazionali e la loro struttura in materia di governo dello sport.	• La globalizzazione • II protezionismo • II libero scambio • LaWTO • Lo sviluppo economico • Paesi ricchi e Paesi poveri • Ambiente e sviluppo sostenibile • La nascita dell'Unione europea • L'uscita della Gran Bretagna dall'Unione • Le istituzioni e gli atti dell'Unione • L'Unione economica e monetaria • L'euro • La Banca centrale europea • II Patto di stabilita e di crescita	2° quadrimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 8 - EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza alle disposizioni ministeriali, si affronteranno i tre temi principali che saranno oggetto della disciplina, quali Studio della Costituzione, lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza digitale, al fine di consentire agli studenti un apprendimento trasversale sui seguenti aspetti:

Studio della Carta Costituzionale e delle principali leggi nazionali ed internazionali, al fine di formare cittadini responsabili e partecipi alla vita civica e culturale della comunità;
Studio dell'educazione ambientale per la tutela del patrimonio e del territorio, tenuto conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 Onu;
Conoscenza degli strumenti per un consapevole e responsabile uso dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali nonche sensibilizzazione rispetto ai rischi connessi ai social media e alla navigazione in rete e al contrasto al linguaggio dell'odio.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI
C1 -C2 -C3 -C4 -CS	Analizzare e comprendere i cambiamenti dell'Italia all'interno della Costituzione e delle culture politiche che hanno accompagnato le rilevanti differenze degli ultimi 30 anni.	La Costituzione: I 12 principi Fondamentali. Parte Prima: i diritti e i doveri dei Cittadini Parte Seconda: l'Ordinamento della Repubblica Cittadinanza: Educazione alla cittadinanza digitale; educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile (Agenda 2030) e tutela del patrimonio ambientale. Educazione alla legalità: dal contrasto alle mafie ed alle ecomafie allo smaltimento illecito dei rifiuti. Il benessere equo e sostenibile. L'Agenda 2030. Le modifiche costituzionali in tema ambientale (artt. 9 e 41) Le discriminazioni: per genere, per provenienza e nazionalità per estrazione socio-economica. La diversità come opportunità per l'inclusione e l'accrescimento delle proprie esperienze. La donna: quando non contava ii suo voto, quando non poteva studiare, quando non poteva fare l'avvocato. Storie di esponenti femminili che hanno cambiato ii corso degli eventi attraverso ii proprio contributo. Il diritto internazionale e l'Unione Europea. La globalizzazione, i fenomeni migratori, l'iniqua distribuzione della ricchezza tra i vari Paesi.	I e II quadrimestre

Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica
Scuola Secondaria di Primo Grado

1- Il libro di testo utilizzato è Regole e numeri dello sport 2, di Paolo Ronchetti, Zanichelli. Alla classe verrà fornito materiale didattico utilizzato durate le lezioni per approfondimenti oppure in aiuto allo studio.

Firma:

Data: _____13/10/2023_____

Nicoletta Macrì