



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

emaii: segrerena@iondazionemaiavasi.ir

# PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

## a.s. 2023/2024

Classe: V B Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo Disciplina: Filosofia

□ Primo Biennio □ Secondo Biennio X Quinto

Docente: Prof.ssa Francesca Italia numero ore settimanali: 2

#### Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

#### **METODOLOGIE**

X Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X Problem solving (definizione collettiva)
X Lezione multimediale (utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio video)	X Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
X Lezione/applicazione	<b>X</b> Debate
X Lettura e analisi diretta dei testi	<b>X</b> Flipped classroom





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

enian, segretena@ivnuazivneniaiavasi.it

#### WALAVA5

## MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

X Libri di testo	<b>X</b> IPad/tablet
<b>X</b> Altri testi e fonti	<b>X</b> Aula TEAL
X Dispense, schemi/mappe concettuali	<b>X</b> Cineforum
<b>X</b> Mostre	<b>X</b> Uscite didattiche

### **TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

Tipologia		Programmazione numero verifiche		
<b>X</b> Analisi del testo	<b>X</b> Test strutturato	I Quad	II Quad	Numero previsto
Saggio breve	<b>X</b> Risoluzione di problemi	1/2	1/2	Interrogazioni
<b>X</b> Debate	<b>X</b> Creazione di prodotti digitali	1	1	Simulazioni colloquio Esame di Stato
<b>X</b> Tema - relazione	<b>X</b> Interrogazione	1	1	Prove scritte
<b>X</b> Test a riposta aperta	<b>X</b> Simulazione colloquio			

Tutte le attività proposte e svolte dagli studenti della classe concorreranno alla formulazione della valutazione finale; le verifiche sommative (scritte e orali) saranno quindi affiancate dalla valutazione in itinere e dal costante monitoraggio degli apprendimenti.





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

emaii: segrerena@iondazionemaiavasi.ir

#### MAI AVAS

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

- Comportamento
- Partecipazione e interesse
- Impegno
- Rispetto dei tempi di consegna
- Livello individuale di acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Originalità
- Capacità di operare collegamenti interdisciplinari.

## ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

- Recupero in itinere e studio individuale
- Sportello didattico
- Momenti di autovalutazione e consapevolezza circa il proprio apprendimento.

## ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Approfondimenti tematici
- Momenti di autovalutazione e consapevolezza circa il proprio apprendimento.

#### UNITÀ DI APPRENDIMENTO CONCORDATE NEI CONSIGLI DI CLASSE

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

emaii: segretena@iondazionemaiavasi.it

# UDA 1. Fotografare la realtà

Discipline coinvolte: Filosofia, Storia, Italiano, Ed. Civica

Periodo di svolgimento: I e quadrimestre

#### UDA 2. Tra simboli e illusioni

Discipline coinvolte: Filosofia, Storia, Italiano, Ed. Civica

Periodo di svolgimento: I quadrimestre

# UDA 3. Uno, nessuno, centomila. Oltre le norme e il confine della realtà

Discipline coinvolte: Filosofia, Storia, Italiano

Periodo di svolgimento: I e II quadrimestre

## UDA 4. La guerra tra violenza, responsabilità e indifferenza

Discipline coinvolte: Filosofia, Storia, Italiano, Ed. Civica

Periodo di svolgimento: Il quadrimestre

### UDA 5. La società nel mondo globale

Discipline coinvolte: Filosofia, Storia, Italiano, Ed. Civica

Periodo di svolgimento: Il quadrimestre

In accordo con alcuni docenti del Consiglio di Classe, si decide di proporre una programmazione per sole Unità di Apprendimento di tipo interdisciplinare. Di conseguenza, i moduli delle discipline di Filosofia e Storia di seguito descritti chiariranno il ruolo delle suddette materie all'interno dei percorsi elencati precedentemente.

Si decide, inoltre, di proporre un'attività multidisciplinare per piccoli gruppi finalizzata alla creazione di due cicli di **PODCAST** sulle seguenti tematiche:

 Storia delle Olimpiadi moderne: puntate dedicate alle diverse edizioni dei giochi olimpici moderni, con un focus particolare su episodi sportivi emblematici per la loro valenza storica e politica;





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

emaii: segretena@iondazionemaiavasi.it

- Storie di personaggi illustri del Novecento: s	storie di vita e curiosità sui personaggi che hanr	10
rivoluzionato il Novecento da un punto di vist	a scientifico, filosofico e storico.	

#### **COMPETENZE GENERALI**

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali)

- C1. Promuovere la capacità di astrazione, di concettualizzazione e di storicizzazione;
- **C2.** Promuovere la riflessione sul ruolo della filosofia nei diversi contesti storico-politici, nonché la capacità d'individuare analogie e differenze tra epoche e contesti, approfondendone permanenze e differenze;
- **C3.** Favorire la capacità di compiere collegamenti fra temi, problemi e motivi considerati nelle diverse discipline, in modo tale da acquisire e sviluppare gradualmente un approccio metodologico autenticamente interdisciplinare;
- **C4.** Introdurre e favorire la capacità di cogliere, nell'àmbito di situazioni quotidiane e del Postmoderno, aspetti filosoficamente rilevanti, e di affrontarli in maniera consapevole e responsabile;
- **C5**. Agevolare la collaborazione e la cooperazione tra pari finalizzata all'acquisizione di conoscenze e competenze;
- **C6.** Sviluppare la capacità di argomentare razionalmente la propria tesi anche attraverso la ricchezza del confronto dialogico e la valutazione di visioni plurali e divergenti;
- C7. Sviluppare e potenziare le competenze digitali e l'utilizzo consapevole delle fonti web;
- **C8.** Potenziare, considerando la maturazione non solo anagrafica dei soggetti educativi, la consapevolezza della propria cittadinanza insieme nazionale ed europea;
- **C9.** Arricchire e potenziare tanto il lessico specialistico quanto le proprie risorse argomentative.





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

emaii: segretena@iondazionemalavasi.it

ALAVASI

N.B. Tutti i moduli di apprendimento andranno a potenziare le abilità generali di seguito descritte; queste saranno poi affiancate da abilità specifiche individuate per ciascun modulo e presentate nelle tabelle sottostanti:

- Problematizzare: individuare problemi e temi decisivi all'interno delle elaborazioni degli autori e delle tematiche affrontati;
- Concettualizzare: essere in grado di ricondurre il concetto alle diverse realtà e viceversa;
- Argomentare: essere in grado di descrivere adeguatamente i nuclei tematici affrontati padroneggiando il lessico specifico della disciplina;
- Criticare: vagliare autonomamente e con approccio tendenzialmente interdisciplinare le questioni e le sollecitazioni via via incontrate;
- Saper distinguere le specificità relative ad ogni corrente di pensiero con esempi e terminologia appropriati.

In sintesi, la presente programmazione per competenze recepisce le indicazioni contenute nella "Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22/05/2018" in materia di competenze chiave per l'apprendimento permanente, con una particolare attenzione rivolta alle seguenti competenze:

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

\_\_\_\_\_

Trasversalmente, si perseguiranno anche le competenze che l'Organizzazione Mondiale della Sanità ha definito "**Life Skills in school**" (1994), dieci capacità e abilità utili per affrontare in maniera efficace e positiva la vita quotidiana. In particolare si cercheranno di promuovere:

- Comunicazione efficace;





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

етпан; segretena@iondazionemaiavasi.

MALAVA:

- Pensiero creativo;
- Pensiero critico;
- Capacità di prendere decisioni;
- Capacità di risolvere problemi.

\_\_\_\_\_<u>-</u>

# Legenda:

In blu: attività di Educazione Civica

In viola: approfondimenti relativi alla Storia e alla Filosofia dello Sport

In verde: Filosofia e cinema





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

eman, segretena@iondazionemajayasi.it

#### NALAVA

# 1. Fotografare la realtà

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
C1, C2, C3, C4, C5, C9	<ul> <li>Saper illustrare con terminologia specifica le diverse posizioni speculative accomunate dalla reazione in continuità o in contrapposizione alle speculazioni filosofiche dell'idealismo tedesco;</li> <li>Saper valutare criticamente l'ideale positivistico di scientificità, riflettendo sulla sua pretesa di costituire la misura assoluta di ogni realtà;</li> <li>Saper discutere, anche in termini personali e in riferimento alla situazione attuale, sul tema del «progresso».</li> </ul>	IL SISTEMA FILOSOFICO HEGELIANO  - Il sistema filosofico hegeliano e la visione unitaria del reale; - I capisaldi della filosofia hegeliana: Finito e Infinito; Ragione e Realtà; la funzione della filosofia, la struttura dialettica della realtà; - La filosofia come nottola di Minerva e travaglio del negativo: la filosofia può davvero giustificare tutto?  - La Fenomenologia dello Spirito: significato e struttura dell'opera, cenni alle figure storico-ideali dell'Autocoscienza, con particolare attenzione alla dialettica servo-padrone.  LE EREDITÀ DELL'HEGELISMO: MARXISMO E POSITIVISMO  - dall'ottimismo hegeliano all'affermazione del Positivismo; la critica all'ottimismo borghese e la proposta rivoluzionaria di Marx;  - Il Positivismo: caratteri essenziali della filosofia del Positivismo, la descrizione oggettiva della realtà e l'indagine di Auguste Comte;  - Filosofia e Scienza nell'Ottocento: il darwinismo, Lombroso e l'antropologia criminale.  - Passato e presente: quale progresso?  - Karl Marx: la fotografia di una realtà di sfruttamento e i tentativi di trasformazione della stessa:  1. I manoscritti economico filosofici (Critica all'economia borghese, concetto di alienazione, storicità del capitalismo e suo possibile superamento);  2. L'Ideologia tedesca e il materialismo storico;  3. Il manifesto del partito comunista;  4. Il capitale e le previsioni di caduta del capitalismo;  5. L'avvento della società comunista tra utopia e tradimento della storia.
TEMPI	Settembre - Ottobre	





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

eman, segrerena@ionuazionemaiavasi.ir

MALAVA

# 2. Tra simboli e illusioni

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
C1;C2; C3; C5; C6; C7; C8; C9	<ul> <li>Saper illustrare con terminologia specifica le diverse posizioni speculative accomunate dalla reazione in continuità o in contrapposizione alle speculazioni filosofiche dell'idealismo tedesco;</li> <li>Saper affrontare in chiave problematica il tema del senso dell'esistenza e della ricerca della verità come esercizio;</li> <li>Saper riconoscere la pluralità delle interpretazioni possibili rispetto al pensiero di un medesimo autore, anche in relazione al contesto storico;</li> <li>Saper cogliere potenzialità e limiti del «metodo genealogico» nietzscheano.</li> </ul>	LA REAZIONE ALL'HEGELISMO: LA FILOSOFIA DI ARTHUR SCHOPENHAUER E SØREN KIERKEGAARD  - Arthur Schopenhauer: 1. Anti-hegelismo e pessimismo; 2. Dalla distinzione kantiana tra fenomeno e noumeno al binomio rappresentazione-volontà del Mondo; 3. Le vie di liberazione; 4. Il ruolo del corpo nella filosofia di Schopenhauer.  - Søren Kierkegaard: 1. Individualità, possibilità, scelta; 2. La vita etica, estetica e religiosa. 3. La migliore offerta: la scelta per la dimensione estetica nel cinema; 4. Il tema della scelta: Irrational Man  LA REAZIONE ALLA METAFISICA: NIETZSCHE E LA DISTRUZIONE DELLE ILLUSIONI OCCIDENTALI  - Analisi dei temi presenti nell'opera giovanile La nascita della tragedia dallo spirito della musica, ovvero grecità e pessimismo: apollineo e dionisiaco, il ruolo della tragedia, le responsabilità di Socrate ed Euripide, Wagner e il ruolo dell'arte; 1 Il problema del tempo nella filosofia di Nietzsche e Bergson; 1 Il dibattito Einstein- Bergson sulla natura del tempo.
TEMPI	Novembre - Dicembre	





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

emaii: segretena@iondazionemalavasi.it

VIALAVAS

# 3. Uno, nessuno, centomila. Oltre le norme e il confine della realtà

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul> <li>Saper cogliere potenzialità e limiti del «metodo genealogico» nietzscheano;</li> <li>Saper individuare la portata rivoluzionaria della psicoanalisi rispetto al contesto culturale ottocentesco e ad alcuni concetti cardine della filosofia moderna;</li> <li>Saper valutare criticamente le conseguenze della rivoluzione psicoanalitica sul panorama culturale del Novecento;</li> <li>Saper riconoscere la pluralità delle interpretazioni possibili rispetto al pensiero di un medesimo autore, anche in relazione al contesto storico.</li> </ul>	NIETZSCHE ILLUMINISTA E LA FILOSOFIA DEL MERIGGIO  L'avvento dell'Oltreuomo tra La Gaia Scienza e Così parlò Zarathustra: la morte di Dio e il crollo di tutte le illusioni, la nascita delll'Oltreuomo, la volontà di potenza e l'amor fati)  Nietzsche e la storia: il processo di nazificazione del pensiero nietzschiano.  La figura dell'Oltreuomo nel cinema.  FREUD E LA CRISI DELL'IO IL VENIR MENO DELLA PSICHE CHIARA E PALESE DELLA FILOSOFIA MODERNA  Freud: la rivoluzione psicoanalitica, il venir meno della mente chiara e palese della filosofia moderna, la frammentazione della psiche e le topiche;  Le vie di accesso all'inconscio e la teoria della sessualità;  Il doppio, il perturbante e l'automa: analisi delle teorie freudiane presentate nel testo Saggi sull'arte, la letteratura e il linguaggio.  HANNAH ARENDT E L'ANALISI DEI MECCANISMI PROPRI DEL TOTALITARISMO  Le origini del totalitarismo e l'analisi dei meccanismi che hanno permesso l'affermazione di Nazismo e Stalinismo: il ruolo della società di massa, la violenza, il binomio terrore-ideologia;  Isolamento, spersonalizzazione, superfluità.
TEMPI	Gennaio - Marzo	





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

enian, segretena@iondazionemaiavasi.it

VIALA VAS

# 4. La guerra tra violenza, responsabilità e indifferenza

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul> <li>Saper riconoscere la pluralità delle interpretazioni possibili rispetto al pensiero di un medesimo autore, anche in relazione al contesto storico.</li> <li>Saper valutare criticamente le conseguenze della rivoluzione psicoanalitica sul panorama culturale del Novecento.</li> </ul>	L'IRRAZIONALITÀ DELLA GUERRA E LE RISPOSTE DEI FILOSOFI  - Il carteggio Einstein- Freud sulla guerra; - L'indifferenza e l'appello di Antonio Gramsci  LA VIOLENZA E IL PROBLEMA DEL MALE  - Hannah Arendt: La banalità del male, analisi e riflessioni sull'indifferenza e sull'obbedienza; - Shoah: responsabilità umana o male radicale? La banalità del male (Arendt) e Il concetto di Dio dopo Auschwitz (Jonas); - Hannah Arendt, il film.  - È possibile che Eichmann e i suoi milioni di complici stessero semplicemente eseguendo degli ordini? L'esperimento di Milgram, The experimenter
TEMPI	Marzo - Aprile	





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

eman, segretena@ionuazionemaiavasi.it

MALAVAS

# 5. La società nel mondo globale

		ner mende biesere
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul> <li>Saper riconoscere la pluralità delle interpretazioni possibili rispetto alle tematiche affrontate, anche in relazione al contesto storico.</li> <li>Saper indagare in maniera critica temi e problemi del recente passato e del mondo a noi contemporaneo, facendo emergere prospettive di lungo periodo, prospettive superate, nuove prospettive.</li> </ul>	LA SOCIETÀ INDUSTRIALE AVANZATA: CONQUISTE E CONTRADDIZIONI  - La rivendicazione dei diritti - Marcuse e la teoria critica della società: La scuola di Francoforte (contesto, riferimento culturali, caratteri generali); - L'uomo a una dimensione: la confortevole, levigata democratica, ragionevole non libertà della società industriale avanzata; - Marcuse e la guerra fredda.  TEMI E PROBLEMI DI ETICA E BIOETICA  - Interrogativi antichi e nuovi; - L'etica della responsabilità nella visione di Hans Jonas: - Il corpo e l'esercizio del potere. Per una filosofia dello sport.
TEMPI	Aprile - Maggio	





Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

emaii: segreteria@rondazionemaiavasi.it

VIALA VAS

### NOTE ed OSSERVAZIONI:

La presente programmazione potrebbe subire modifiche per sopraggiunte necessità in itinere. Tali ampliamenti e riformulazioni saranno concordati con gli studenti, protagonisti del processo di apprendimento.

13/10/2023

