Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE E. M. MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
a.s. 2023/ 2024

Classe: **I Sportivo A** Disciplina: **Geostoria**

X Primo Biennio ☐ Secondo Biennio ☐ Quinto

Docente: **Federico Passerini** numero ore settimanali: **3 ore**

Premessa
La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

X Lezione frontale *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)*	X Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)*
X Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)*	☐ Problem solving *(definizione collettiva)*
X Lezione multimediale *(utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio video)*	☐ Attività di laboratorio *(esperienza individuale o di gruppo)*
☐ Lezione/applicazione	☐ Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
X Lettura e analisi diretta dei testi	X Flipped classroom
☐ Esercitazioni pratiche	☐ Spaced learning
☐ Debate	X Google Suite

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

X Libri di testo	X iPad/tablet	X Cineforum
X Altri libri	X Aula TEAL	X Mostre
X Dispense, schemi	X Computer	X Visite guidate
X Biblioteca	☐ Laboratorio di_____	X Google Suite

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

		1°periodo	*2°periodo*	Numero previsto
☐ Analisi del testo	☐ Test strutturato	3	3	Interrogazioni
☐ Saggio breve	☐ Risoluzione di problemi			Simulazioni
☐ Articolo di giornale	☐ Prova grafica / pratica			Prove scritte
☐ Tema - relazione	X Interrogazione			Test (di varia tipologia)
☐ Test a riposta aperta	☐ Simulazione colloquio			Prove grafiche
☐ Debate	☐ Altro			Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento	X Rispetto dei tempi di consegna
X Partecipazione	X Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X Frequenza	X Livello individuale di acquisizione di abilità
	X Livello individuale di acquisizione di competenze
X Impegno	X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
X Interesse	X Altro: costanza nello studio...

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

X Recupero in itinere e studio individuale

☐ Sportello

☐ Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

X Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

☐ Partecipazione a concorsi e/o mostre

☐ Partecipazione ai Giochi matematici - Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro_____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

- Il Viaggio
- I valori della Grecia Antica
- Il ruolo della Scrittura
- Mappatura e rappresentazione
- Sport e Intrattenimento nel Mondo antico
- Nemici o avversari?
- Educazione Civica: Costituzione (Area 1); Sviluppo Sostenibile (Area 2); Cittadinanza Digitale (Area 3)

COMPETENZE GENERALI

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

C1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra le varie epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra le diverse aree geografiche e culturali.

C2: Comprendere quanto e come gli eventi e i valori che hanno contraddistinto il Mondo Antico abbiano influenzato il Mondo Contemporaneo.

C3: Collocare l'esperienza personale all'interno della collettività, nel riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e nel rispetto dell'ambiente che ci circonda e in cui viviamo.

C4: Riconoscere e comprendere le caratteristiche fondamentali del nostro territorio, da una dimensione nazionale ad una dimensione continentale e globale, focalizzandosi sugli aspetti fisici, politici, economici, sociali, demografici e culturali di un mondo sempre più globalizzato.

MODULO DI APPRENDIMENTO 1: LE ORIGINI DELL'UOMO, LE PRIME CIVILTA' MESOPOTAMICHE E L'INVENZIONE DELLA SCRITTURA

COMPETENZE	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE (contenuti del programma)**	***tempi***
C1; C2	-Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio, attraverso l'osservazione degli eventi storici e delle aree geografiche in cui essi si sono verificati -Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità nel confronto tra le varie epoche storiche -Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati all'interno di un apposito ambito spazio-temporale -Collegare le conoscenze storiche ad argomenti inerenti altre discipline -Analizzare un fenomeno secondo i suoi diversi aspetti: politici, economici, sociali, demografici e culturali -Utilizzare un lessico appropriato e delle adeguate categorie interpretative della disciplina -Comprendere le fonti, muoversi tra esse ed orientarsi nelle letture storiografiche -Riuscire a creare collegamenti e mettere in rapporto il passato con il presente	-La Preistoria e le origini dell'uomo -Dal Paleolitico al Neolitico: invenzioni, scoperte e modi di vivere a confronto -Le prime civiltà antiche: i Sumeri e le grandi Civiltà Mesopotamiche. Eventi, invenzioni e sport. -L'Invenzione della Scrittura e la sua importanza nella Storia -L'Antico Egitto: faraoni, credenze, scrittura e mummie -Cretesi e Fenici: confronto tra due grandi potenze commerciali marittime e le loro invenzioni **UDA: Il ruolo della Scrittura** **UDA: Sport e Intrattenimento nel Mondo antico**	Settembre-Novembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2: IL MONDO, LE RISORSE RINNOVABILI E NON RINNOVABILI E IL FENOMENO DEL RISCALDAMENTO GLOBALE

COMPETENZE	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**	***tempi***
C1; C3; C4	-Capacità di sapersi orientare nello spazio e nel tempo. -Capacità di adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. -Acquisizione di una adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti politici e demografici di un determinato territorio. -Capacità di orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti fisico-geografici e geopolitici. -Riconoscimento dei fenomeni geografici e territoriali di maggiore diffusione a livello globale.	-La Terra: i suoi moti e le sue sfere (litosfera, idrosfera, atmosfera) -La biosfera e il Geosistema -Climi e biomi nel mondo -Risorse rinnovabili e risorse non rinnovabili -Il fenomeno del Riscaldamento Globale -Continenti ed Oceani, studio del Planisfero **UDA: Mappatura e rappresentazione** **Lezioni valide per Educazione Civica: Sviluppo Sostenibile (Area 2)**	Settembre-Novembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 3: L'ANTICA GRECIA E I SUOI VALORI FONDAMENTALI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
C1; C2	-Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio, attraverso l'osservazione degli eventi storici e delle aree geografiche in cui essi si sono verificati -Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità nel confronto tra le varie epoche storiche -Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati all'interno di un apposito ambito spazio-temporale -Collegare le conoscenze storiche ad argomenti inerenti altre discipline -Analizzare un fenomeno secondo i suoi diversi aspetti: politici, economici, sociali, demografici e culturali -Utilizzare un lessico appropriato e delle adeguate categorie interpretative della disciplina -Comprendere le fonti, muoversi tra esse ed orientarsi nelle letture storiografiche -Riuscire a creare collegamenti e mettere in rapporto il passato con il presente	-La nascita della civiltà Ellenica e la sua affermazione nel tempo e nello spazio -La Polis Greca: la figura del cittadino -Sparta e Atene, confronto tra oligarchia e democrazia -I valori fondamentali del mondo Greco Antico -Le Olimpiadi nella Grecia Antica: lo sport come valore primario e l'importanza della cura del corpo per i greci -Le guerre nel mondo Greco: Guerre Persiane e Guerra del Peloponneso -L'Impero Macedone e il grande viaggio di conquista di Alessandro Magno in Persia. I Regni Ellenistici e la loro conformazione **UDA: Il ruolo della Scrittura** **UDA: Il Viaggio** **UDA: Nemici o avversari?** **UDA: Sport e Intrattenimento nel Mondo antico**	Novembre-Febbraio

MODULO DI APPRENDIMENTO 4: I SETTORI ECONOMICI E IL LORO SVILUPPO IN AMBITO MONDIALE

COMPETENZE	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**	***tempi***
C1; C3; C4	-Capacità di sapersi orientare nello spazio e nel tempo. -Capacità di adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. -Acquisizione di una adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti politici e demografici di un determinato territorio. -Capacità di orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti fisico-geografici e geopolitici. -Riconoscimento dei fenomeni geografici e territoriali di maggiore diffusione a livello globale.	-Le attività economiche e lo sviluppo dei settori a livello globale -Settore Primario e Settore Secondario -Il settore Terziario: la sua importanza, la sua crescita e la sua espansione nel mondo -Diffusione dello sport come modello culturale e come business nel mondo **UDA: Mappatura e rappresentazione** **UDA: Nemici o avversari?** **Lezioni valide per Educazione Civica: Cittadinanza Digitale (Area 3)**	Novembre-Dicembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 5: LA REPUBBLICA ROMANA, LE GUERRE PUNICHE E LA GRANDE ESPANSIONE DI ROMA NEL MEDITERRANEO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
C1; C2	-Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio, attraverso l'osservazione degli eventi storici e delle aree geografiche in cui essi si sono verificati -Cogliere elementi di continuità e discontinuità nel confronto tra le varie epoche storiche -Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati all'interno di un apposito ambito spazio-temporale -Collegare le conoscenze storiche ad argomenti inerenti altre discipline -Analizzare un fenomeno secondo i suoi diversi aspetti: politici, economici, sociali, demografici e culturali -Utilizzare un lessico appropriato e delle adeguate categorie interpretative della disciplina -Comprendere le fonti, muoversi tra esse ed orientarsi nelle letture storiografiche -Riuscire a creare collegamenti e mettere in rapporto il passato con il presente	-Gli Etruschi: società, valori e punti di forza -La nascita di Roma tra mito e ricostruzione storica e l'Età Monarchica -La Repubblica Romana: istituzioni, valori e principi fondamentali. Patrizi e plebei. -Giochi, sport e forme di intrattenimento nell'antica Roma -Le Guerre Puniche tra Roma e Cartagine e l'espansione di Roma nel Mediterraneo -Le guerre civili e la caduta della Repubblica Romana **UDA: Il Viaggio** **UDA: Sport e Intrattenimento nel Mondo antico** **UDA: Nemici o avversari?**	Febbraio-Maggio

MODULO DI APPRENDIMENTO 6: LA CARTOGRAFIA DELL'ITALIA E I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
C1, C3; C4	-Capacità di sapersi orientare nello spazio e nel tempo. -Capacità di adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. -Acquisizione di una adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti politici e demografici di un determinato territorio. -Capacità di orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti fisico-geografici e geopolitici. -Riconoscimento dei fenomeni geografici e territoriali di maggiore diffusione a livello globale.	-L'Italia: cartografia fisica e politica a confronto -L'Italia: caratteristiche fisiche, politiche, economiche, sociali, culturali e demografiche del nostro Paese. -L'importanza dello sport come veicolo di unione, in Italia e nel mondo -La Costituzione della Repubblica Italiana: i Principi Fondamentali (primi 12 articoli della Costituzione) **UDA: Mappatura e rappresentazione** **UDA: Nemici o avversari?** **Lezioni valide per Educazione Civica: Costituzione (Area 1)**	Marzo - Maggio

Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE E. M. MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

NOTE ed OSSERVAZIONI: _____

Firma: *Federico Passerini*

Data: Bologna, 09/10/2023