Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

a.s. 2023/2024

Classe: III ITTL — Disciplina: Lingua Inglese

□ Primo Biennio — X Secondo Biennio — □ Quinto

Docente: Barbara Tozzoli — Numero ore settimanali: 3

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D.M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

X Lezione Frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X Cooperative Learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X Lezione Interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X Problem Solving (esperienza individuale o di gruppo)
X Lezione Multimediale (utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio / video)	□ Attività di Laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
□ Lezione / Applicazione	□ Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
X Lettura e analisi diretti di testi	X Flipped Classroom
□ Esercitazioni Pratiche	X Spaced Learning
X Debate	□ Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

X Libri di Testo	X iPad / Tablet	X Cineforum
X Altri Libri	X Aula TEAL	□ Mostre
X Dispense / Schemi	X Computer	□ Visite Guidate
□ Biblioteca	X Laboratorio	□ Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

X Analisi del Testo	X Test Strutturato
□ Saggio Breve	□ Risoluzione di Problemi
□ Articolo di Giornale	□ Prova Grafica / Pratica
X Tema - Relazione	X Interrogazione
X Test a Risposta Aperta	□ Simulazione Colloquio
X Debate	□ Altro

Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre	Numero Previsto
1	1	Interrogazioni
		Simulazioni
1	1	Prove Scritte
1	1	Test (di varia tipologia)
		Prove Grafiche
		Prove Pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento

X Partecipazione

X Frequenza

X Impegno

X Interesse

X Rispetto dei Tempi di Consegna

X Livello Individuale di Acquisizione di Conoscenze

X Livello Individuale di Acquisizione di Abilità

X Livello Individuale di Acquisizione di Competenze

X Progressi Compiuti Rispetto al Livello di Partenza

X Altro: Partecipazione e Interesse dimostrati nelle lezioni con il lettore Dottor Mahesh Punjabi.

ATTIVITA' DI RECUPERO PREVISTE

X Recupero in Itinere e Studio Individuale

X Sportello (se necessario)

X Corsi di Recupero a Fine Quadrimestre Organizzati dalla Scuola

ATTIVITA' PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

X Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

□ Partecipazione a concorsi e / o mostre

X Partecipazione ai Giochi Matematici - Giochi Sportivi Studenteschi

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

UNITA' DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di Classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e / o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMI E COMPETENZE
IL POTERE	Inglese, italiano, storia, diritto, educazione civica	Relazione di potere tra diverse persone e fasce di popolazione.
TRA FUOCO E FIAMME	Inglese, italiano, storia, diritto, educazione civica	La distruzione dell'ambiente mette a rischio l'esistenza stessa dell'uomo. L'immagine dell'inferno come allegoria della nostra società. L'antropocene come punto di non ritorno nel rapporto tra uomo e natura.
VINCITRICI E VINTE	Inglese, italiano, storia, diritto, educazione civica	Il ruolo delle donne nella storia è quasi sempre stato complicato con momenti storici (sia in ambito aeronautico che non) che le hanno viste soccombere o raggiungere una agognata vittoria.

COMPETENZE GENERALI

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

- 1: Utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi, riconducibile al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere; utilizzare le strategie di apprendimento e riconoscere le proprie potenzialità e i propri limiti.
- 2: Sviluppo e applicazione delle quattro abilità: comprende ed individua i punti essenziali di un discorso (listening), produce, descrive e interagisce in una conversazione facendo domande e scambiando idee e informazioni (speaking), legge e individua informazioni specifiche in un testo scritto anche relative ai contenuti di studio di altre discipline (reading), produce e racconta esperienze esprimendo sensazioni e opinioni e le sa giustificare (writing)
- 3: Riflessione sulla lingua e sulla cultura confrontando comportamenti, differenze e usi in L1 e L2.

MODULO DI APPRENDIMENTO 1

COMPETENZE	ABILITA':	CONOSCENZE	TEMPI PRIMO QUADRIMESTRE
C1 **C2** **C3**	1- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 2- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 3- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. 4- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. 5- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 6- Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 7- Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. 8- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.	1- Ripasso grammaticale 2- Esercitazioni Invalsi 3- Letture in ambito aeronautico Dal testo "English in Aeronautics" i seguenti argomenti. THE WORLD OF FLIGHT: 1- The air 1-1 International Standard Atmosphere (ISA) 2- Flight 2-1 How an insect flies 3- History of flight (from mythology to 1900) 3-1 Archimedes' Principles	SETTEMBRE - OTTOBRE

MODULO DI APPRENDIMENTO 2

COMPETENZE	ABILITA':	CONOSCENZE	TEMPI PRIMO QUADRIMESTRE
C1 **C2** **C3**	1- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 2- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 3- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. 4- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. 5- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 6- Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 7- Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. 8- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.	1- Esercitazioni Invalsi 2- Letture in ambito aeronautico Dal testo "English in Aeronautics" i seguenti argomenti. THE WORLD OF FLIGHT: 4- History of flight (from 1900 to today) 4-1 The Voyagers 5- Types of aircraft 5-1 STOVL Aircraft THE PRINCIPLES OF FLIGHT 1- The four forces 1-1 Three kinds of straight-and-level flight 2- The airfoil 2-1 Airfoil section numbering system 3- Bernoulli's principles 3-1 Magnus effect	NOVEMBRE - GENNAIO

MODULO DI APPRENDIMENTO 3

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI: SECONDO QUADRIMESTRE
C1 **C2** **C3**	1- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 2- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 3- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. 4- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. 5- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 6- Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 7- Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. 8- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.	1- Ripasso grammaticale 2- Esercitazioni Invalsi 3- Letture in ambito aeronautico Dal testo "English in Aeronautics" i seguenti argomenti. THE PRINCIPLES OF FLIGHT 4- Factors affecting lift and drag 4-1 Phases of flight 5- Induced drag and aspect ratio 5-1 Something more about aerodynamics THE PARTS OF AN AIRPLANE 1- Aircraft design and	FEBBRAIO - MARZO

		structure 1-1 Stresses	

MODULO DI APPRENDIMENTO 4

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI: SECONDO QUADRIMESTRE
C1 **C2** **C3**	1- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 2- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 3- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. 4- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. 5- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 6- Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 7- Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.	1- Esercitazioni Invalsi 2- Letture in ambito aeronautico Dal testo "English in Aeronautics" i seguenti argomenti. THE PARTS OF AN AIRPLANE 1- Lifting and stability surfaces 1-1 The giants of the sky 2- Control surfaces 2-1 Control devices 3- Fuselage	APRILE - MAGGIO

	8- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.	3-1 Stressed-skin structure 4- Landing gear 4-1 Retractable landing gear	

NOTE ED OSSERVAZIONI

1- Il libro di testo utilizzato è "English in Aeronautics" di R. Polichetti, R. Beolè ed. Loescher.

2- Dall'ultima settimana di settembre un'ora alla settimana sarà dedicata congiuntamente alla preparazione delle prove Invalsi che gli studenti affronteranno in quinta e all'approfondimento della competenza orale (speaking) della lingua con il lettore madrelingua Mahesh Punjabi.

DATA: 12/10/2023

FIRMA: