Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

a.s. 2022/2023

Classe: I ITTL Disciplina: Lingua Inglese

X Primo Biennio □ Secondo Biennio □ Quinto

Docente: Barbara Tozzoli Numero ore settimanali: 4

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D.M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

X Lezione Frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X Cooperative Learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X Lezione Interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X Problem Solving (esperienza individuale o di gruppo)
□ Lezione Multimediale (utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio / video)	□ Attività di Laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
X Lezione / Applicazione	□ Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
X Lettura e analisi diretti di testi	X Flipped Classroom
□ Esercitazioni Pratiche	X Spaced Learning
X Debate	X Altro: Ludodidattica

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

X Libri di Testo	X iPad / Tablet	X Cineforum
X Altri Libri	X Aula TEAL	□ Mostre
X Dispense / Schemi	□ Computer	□ Visite Guidate
□ Biblioteca	□ Laboratorio	□ Altro: _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

X Analisi del Testo	X Test Strutturato
X Saggio Breve	□ Risoluzione di Problemi
□ Articolo di Giornale	□ Prova Grafica / Pratica
X Tema - Relazione	X Interrogazione
X Test a Risposta Aperta	□ Simulazione Colloquio
X Debate	□ Altro

Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre	Numero Previsto
2	2	Interrogazioni
		Simulazioni
1	1	Prove Scritte
1	1	Test (di varia tipologia)
		Prove Grafiche
		Prove Pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento

X Partecipazione

X Frequenza

X Impegno

X Interesse

X Rispetto dei Tempi di Consegna

X Livello Individuale di Acquisizione di Conoscenze

X Livello Individuale di Acquisizione di Abilità

X Livello Individuale di Acquisizione di Competenze

X Progressi Compiuti Rispetto al Livello di Partenza

X Altro: Partecipazione e Interesse dimostrati nelle lezioni con il lettore Dottor Mahesh Punjabi.

ATTIVITA' DI RECUPERO PREVISTE

X Recupero in Itinere e Studio Individuale

X Sportello (se necessario)

X Corsi di Recupero a Fine Quadrimestre Organizzati dalla Scuola

ATTIVITA' PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

X Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

□ Partecipazione a concorsi e / o mostre

X Partecipazione ai Giochi Matematici - Giochi Sportivi Studenteschi

Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

UNITA' DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di Classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e / o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMI E COMPETENZE
IL BELLO	Tutte le discipline	Lessico (descrizione di qualcosa che piace allo studente: uso di espressioni idiomatiche)
LIBERTA' DI E LIBERTA' DA	Tutte le discipline	Il viaggio e la cittadinanza.
ODISSEA	Tutte le discipline	Inglese come lingua franca e uso dell'inglese in viaggio per chiedere informazioni. Vocabulary of travel.
LA SCRITTURA COME GIOCO	Inglese, italiano, diritto	Attività ludiche per creare frasi e testi che, sebbene possano sembrare assurdi o privi di senso, abbiano una correttezza formale. Potenziamento dell'uso della grammatica, della coordinazione e della subordinazione. Attenzione alla scrittura delle parole (spelling) e alla creazione di rime.
COMPRENSIONE DEL TESTO	Tutte le discipline	Saper usare e saper riconoscere i tempi verbali, le varie strutture di grammatica e lessico all'interno del testo inglese.
FEMMINILI PLURALI	Educazione civica, Italiano, storia, inglese	Il ruolo della donna del mondo antico.
FAMIGLIA: AL DI LA' DEGLI STEREOTIPI	Italiano, Storia, Educazione Civica, Diritto, Inglese	Concetto di famiglia nella società moderna.

COMPETENZE GENERALI

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

- 1: Utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi, riconducibile al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere; utilizzare le strategie di apprendimento e riconoscere le proprie potenzialità e i propri limiti.
- 2: Sviluppo e applicazione delle quattro abilità: comprende ed individua i punti essenziali di un discorso (listening), produce, descrive e interagisce in una conversazione facendo domande e scambiando idee e informazioni (speaking), legge e individua informazioni specifiche in un testo scritto anche relative ai contenuti di studio di altre discipline (reading), produce e racconta esperienze esprimendo sensazioni e opinioni e le sa giustificare (writing)
- 3: Riflessione sulla lingua e sulla cultura confrontando comportamenti, differenze e usi in L1 e L2.

MODULO DI APPRENDIMENTO 1:

COMPETENZE:	ABILITA':	CONOSCENZE :	TEMPI:
C1 **C2** **C3**	1- Descrivere un'esperienza, descrivere una persona o un personaggio. Descrivere l'abbigliamento. 2- Descrivere i propri interessi personali e la propria routine. Saper descrivere abitudini riguardo alla propria occupazione. 3- Utilizzare lessico per parlare delle vacanze e le attività svolte durante le feste. 4- Saper chiedere e descrivere il tempo atmosferico. Per l'indirizzo di studi verranno somministrate agli studenti anche diverse letture (livello A2) in ambito aeronautico.	Verranno affrontati i seguenti aspetti grammaticali, lessicali e formali: 1- Present Simple / Present Continuous. Adverbs of Frequency and words expressing time. Present Continuous con Always. 2- Indefinite pronouns 3- Reflexive pronouns 4- Friendship Collocations 5- Feelings / Adjectives (with -ed e -ing) 6- Emotions	PRIMO QUADRIMESTRE SETTEMBRE - OTTOBRE

MODULO DI APPRENDIMENTO 2:

COMPETENZE:	ABILITA':	CONOSCENZE:	TEMPI:
C1 **C2** **C3**	1- Approfondimenti sull'ambiente. 2- Accenni di fonetica per distinguere coppie minime. 3- Saper utilizzare lessico specifico per la cucina e la ristorazione. 4- Saper descrivere la propria città e saper riconoscere le differenze tra città e campagna. 5- Parti del corpo e lessico collegato alla medicina. Per l'indirizzo di studi verranno somministrate agli studenti anche diverse letture (livello A2) in ambito aeronautico.	Verranno affrontati i seguenti aspetti grammaticali, lessicali e formali: 1- Past continuous 2- Past continuous and past simple in relazione. 3- Relative pronouns 4- Holiday activities 5- Types of holidays / Transport 6- Travelling 7- At the Airport	PRIMO QUADRIMESTRE NOVEMBRE - GENNAIO

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

MODULO DI APPRENDIMENTO 3:

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE:	TEMPI:
C1 C2 C3	1- Saper descrivere le parti del corpo 2- Saper descrivere i diversi social media e i rischi loro collegati. 3- Essere in grado di tenere una conversazione sulla moda e lo shopping. Per l'indirizzo di studi verranno somministrate agli studenti anche diverse letture (livello A2) in ambito aeronautico.	Verranno affrontati i seguenti aspetti grammaticali, lessicali e formali: 1- Present perfect continuous 2- Present Perfect Simple 3- Rapporto tra Present Perfect Simple e Present Perfect Continuous 4- Question Tags 5- Astronomy 6- Expressions with Think and Mind 7- Past Perfect 8- Narrative Tenses	SECONDO QUADRIMESTRE FEBBRAIO - MARZO

Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

MODULO DI APPRENDIMENTO 4:

COMPETENZE:	ABILITA'	CONOSCENZE:	TEMPI:
C1 **C2** **C3**	1- Descrivere gli animali e i loro habitat. 2- Essere in grado di parlare del sistema scolastico sia italiano che inglese che americano, sottolineandone le differenze. Per l'indirizzo di studi verranno somministrate agli studenti anche diverse letture (livello A2) in ambito aeronautico.	Verranno affrontati i seguenti aspetti grammaticali, lessicali e formali: 1- Phrasal verbs: an introduction 2- Narrative Tenses 3- Used to and Would 4- Sports places + Collocations 5- Illnesses and Injuries 6- Modals: an introduction 7- Around the house 8- Furniture and household appliances 9- Household Chores	SECONDO QUADRIMESTRE MAGGIO-GIUGNO

NOTE ED OSSERVAZIONI

1- Il libro di testo utilizzato è My Voice B1/B1+ edito da B. Hastings - S. Mckinlay - R. Fricker - J. Bowie edito da Pearson.

3- Dalla prima settimana di ottobre un'ora alla settimana sarà dedicata congiuntamente alla preparazione delle prove Invalsi che gli studenti affronteranno in quinta e all'approfondimento della competenza orale (speaking) della lingua con il lettore madrelingua Mahesh Punjabi.

DATA: 12/10/2023

FIRMA: