Scuole Manzoni
Liceo Scientifico – Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
a.s. 2023/2024

Classe: **II A sportivo** Disciplina: **Lingua e letteratura italiana**

✓ Primo Biennio ☐ Secondo Biennio ☐ Quinto

Docente: **prof. Giacomo Rosso Marziali** N° ore settimanali: **4**

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

✓ Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	✓ Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
✓ Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	✓ Problem solving (definizione collettiva)
✓ Lezione multimediale (utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio e video)	☐ Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
☐ Lezione/applicazione	☐ PCTO
✓ Lettura e analisi diretta dei testi	✓ Flipped classroom
☐ Esercitazioni pratiche	✓ Spaced learning
✓ Debate	☐ Altro

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

✓ Libri di testo	✓ iPad/tablet	✓ Cineforum
✓ Altri libri	✓ Aula TEAL	✓ Mostre
✓ Dispense, schemi	✓ Computer	✓ Visite guidate
✓ Biblioteca	□ Laboratorio	□ Altro

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

✓ Analisi del testo	□ Test strutturato
□ Saggio breve	✓ Risoluzione di problemi
✓ Articolo di giornale	□ Prova grafica/pratica
✓ Tema - relazione	✓ Interrogazione
✓ Test a risposta aperta	□ Simulazione colloquio
✓ Debate	□ Altro

1°periodo	2°periodo	Numero previsto
1	2	Interrogazioni
		Simulazioni
2	2	Prove scritte
		Test
		Prove grafiche
1		Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

✓ Comportamento
✓ Partecipazione
✓ Frequenza
✓ Impegno
✓ Interesse
✓ Rispetto dei tempi di consegna
✓ Livello individuale di acquisizione di conoscenze
✓ Livello individuale di acquisizione di abilità
✓ Livello individuale di acquisizione di competenze
✓ Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
✓ Altro: cura dell'esposizione formale, capacità organizzativa nello svolgimento di discorsi e testi, capacità autovalutative, griglie di valutazione.

"Lo studente ha diritto a una **valutazione trasparente e tempestiva**, volta ad attivare un **processo di autovalutazione** che lo conduca a individuare i propri **punti di forza** e di **debolezza** e a **migliorare il proprio rendimento**" (art. 2 dello "Statuto delle studentesse e degli studenti", D.P.R. 249/1998).

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

- ✓ Recupero in itinere e studio individuale
- ☐ Sportello
- ☐ Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- ✓ Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva
- ✓ Partecipazione a concorsi e/o mostre
- ☐ Partecipazione ai giochi matematici/giochi sportivi studenteschi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO CONCORDATE NEI CONSIGLI DI CLASSE

Il Consiglio di Classe stabilisce le seguenti Unità di Apprendimento da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc.):

» **UDA 1**: Essere cittadini, essere stranieri
Discipline coinvolte: italiano, geostoria, educazione civica.

» **UDA 2**: La figura del cavaliere-eroe
Discipline coinvolte: italiano, geostoria, educazione civica.

» **UDA 3**: Essere cittadini digitali
Discipline coinvolte: italiano, geostoria, ed. civica, matematica.

» **UDA 4**: La comprensione del testo, dall'italiano alla matematica
Discipline coinvolte: italiano, matematica, ed. civica, mat-ita.

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

COMPETENZE GENERALI

La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali del liceo a indirizzo sportivo (D.P.R. 89/2010, e nello specifico: D.P.R. 52/2013).

- **C1.** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- **C2.** Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
- **C3.** Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Inoltre, la presente programmazione per competenze recepisce le indicazioni contenute nella "Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22/05/2018" in materia di **competenze chiave per l'apprendimento permanente**, con una particolare attenzione rivolta alle seguenti competenze:

- Competenza **alfabetica funzionale**
- Competenza **digitale**
- Competenza **personale**, **sociale** e capacità di **imparare ad imparare**
- Competenza **sociale** e **civica** in materia di **cittadinanza**
- Competenza in materia di **consapevolezza** ed **espressione culturali**

Trasversalmente, si perseguiranno anche le competenze che l'Organizzazione Mondiale della Sanità ha definito "**Life Skills** in school" (1994), dieci capacità e abilità utili per affrontare in maniera efficace e positiva la vita quotidiana. In particolare si cercheranno di promuovere:

- **Comunicazione efficace**
- Pensiero **creativo**
- Pensiero **critico**
- Capacità di **prendere decisioni**
- Capacità di **risolvere problemi**

LEGENDA

In **arancione**: attività cooperative (debate, flipped classroom, cooperative learning, peer review, etc.).

In **verde**: percorsi su tematiche sportive come previsto dal D.P.R. 56/2013.

In **blu**: attività di educazione civica all'interno delle UdA concordate dal Consiglio di classe.

Scuole Manzoni
Liceo Scientifico – Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

MODULO DI APPRENDIMENTO 1
Percorsi narrativi e linguistici

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (contenuti del programma)
C1, C2, C3	Comprendere e analizzare brevi testi letterari e non. Riflettere sul significato delle parole e sull'applicazione delle stesse in altri contesti. Produzione di testi scritti con differenti finalità. Comprensione del testo e riflessione sulla lingua secondo il modello INVALSI.	PERCORSO LINGUISTICO » Riepilogo e approfondimento di alcuni concetti e alcuni fondamenti del modello valenziale. Dal periodo al testo: **la coerenza e la coesione** testuali. » **Semantica e lessico**: fare un uso appropriato dei registri linguistici e dei campi semantici. Imparare a leggere il vocabolario: riepilogo sulle marche d'uso e le accezioni. » Attività interdisciplinare (italiano e matematica) di **analisi e comprensione del testo del problema**. Ragionamento induttivo attraverso il modello valenziale. PERCORSO LETTERARIO » Perché leggere "ancora" i *Promessi sposi*? Le coordinate dell'opera e le ragioni del successo. Il tempo di Manzoni e il tempo della narrazione. Lettura di alcuni capitoli scelti con attività di riscrittura e attualizzazione, attraverso l'uso dei *social network*. » **Laboratorio di scrittura giornalistica** su alcuni episodi salienti dei *Promessi Sposi*, tra cui le violenze verbali di Don Rodrigo verso Lucia e la rivolta del pane a Milano. » Attività guidate di educazione civica: lettura del libro ***La frontiera raccontata ai ragazzi che sognano un mondo senza frontiere*** di Alessandro Leogrande con Nadia Terranova.
Tempi: 1° e 2° quadrimestre		
Unità di apprendimento: 1, 3, 4		

Scuole Manzoni
Liceo Scientifico – Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

MODULO DI APPRENDIMENTO 2
Saper argomentare

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (contenuti del programma)
C1, C3	Comprendere e analizzare testi di natura argomentativa. Sviluppare un ragionamento e saperlo organizzare per esporre un punto di vista. Produzione di testi scritti con finalità espositivo-argomentativa. Rispetto delle regole e gestione dei contenuti e delle argomentazioni nell'ambito del *debate*.	» Cosa significa sostenere una **tesi**. Cos'è **l'argomentazione**. Introduzione alle forme orali e scritte di argomentazione.. » La **metodologia del *debate***: modalità, tempi e forme del dibattito (INDIRE). Attività cooperative di debate su tematiche di educazione civica. » Dal discorso al testo: **il testo argomentativo** e le sue parti. L'organizzazione del testo: la selezione delle fonti, argomentazioni forti ed argomentazioni deboli. Struttura e tecniche espositive. » L'arte di ottenere ragione: l'uso della retorica per fini argomentativi. Figure retoriche e stratagemmi persuasivi. Attività di cineforum: visione, analisi e commento del film *Quasi nemici, l'importante è avere ragione* di Yvan Attal (2017). » Focus sui **connettivi** e sulla **coesione** testuale. Esercitazione su tracce di testo argomentativo. » Il **Ted Talk** come forma di monologo persuasivo: struttura, regole ed esempi. Laboratorio di produzione multimediale creativa.
Tempi: 1° quadrimestre		
Unità di apprendimento: 1, 3.		

Scuole Manzoni
Liceo Scientifico – Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE E. M. MALAVASI

MODULO DI APPRENDIMENTO 3
Il testo poetico

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (contenuti del programma)
C1, C2	Comprendere e analizzare il valore e il significato del testo poetico. Individuare le peculiarità stilistiche del testo poetico. Riconoscere le tematiche principali del genere. Dedurre informazioni implicite nel testo. Utilizzare il lessico e la lingua in modo appropriato. Cogliere il significato denotativo e connotativo delle parole. Sapere riconoscere e usare le figure metriche e retoriche.	» Introduzione al **testo poetico**. Osservare il testo per distinguere le caratteristiche del testo poetico da un testo in prosa. » Il **segno linguistico**. Il significato denotativo e il significato connotativo. » Ragionamento induttivo per l'individuazione e la descrizione delle **figure retoriche**. Figure di significato, di suono e dell'ordine. » La sillabazione in metrica. Le **figure metriche** di fusione e divisione: sinalefe, sineresi, dialefe e dieresi. » Umberto **Saba e il gioco del calcio**: percorso antologico delle poesie in *Cinque poesie sul gioco del calcio.* » Altri **percorsi tematici e antologici** di testi poetici scelti nel corso dell'anno. » Il **sonetto**: caratteristiche e origini del tipo di componimento. Sonetti a confronto: *S'io fosse fuoco* di Cecco Angiolieri e *In lode a Baggio* di Raboni. Struttura delle strofe e delle rime. » Dal concetto prototipico di poesia alla poesia 2.0. Il **poetry slam** e la spoken word. Il legame tra poesia e parola. Lettura, confronto e commento di alcune poesie. » **Poesia e musica**: il legame tra parola e ritmo. Analisi di alcuni testi musicali e approfondimento su cantautori-poeti. » Laboratori di **scrittura creativa** per la produzione di testi poetici più o meno strutturati.
Tempi: 1° quadrimestre		
Unità di apprendimento: 1, 2.		

Scuole Manzoni
Liceo Scientifico – Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

MODULO DI APPRENDIMENTO 4
La scrittura giornalistica e i nuovi media

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (contenuti del programma)
C1, C2, C3	Comprendere e analizzare articoli di giornale da testate online e non. Riflettere sul significato delle parole e sull'applicazione delle stesse in altri contesti. Produzione di diverse tipologie di articolo di giornale Comprendere ed analizzare il linguaggio persuasivo delle pubblicità con giudizio critico. Distinguere notizie verificate da bufale sul web.	» La **scrittura giornalistica**: la struttura e la forma linguistica degli articoli. Il titolo, l'occhiello e il sommario. Brevi cenni storici. Laboratorio a gruppi (cooperative learning) divisi per redazioni e per ruoli (compito di realtà): caporedattore, redattori e grafico. » Imparare a **scrivere una mail formale in contesto lavorativo**: rivolgersi al caporedattore per ottenere l'incarico di stesura di un articolo. » Il ***fact-checking***: verificare la veridicità delle notizie che si leggono online. » Le **tipologie di articolo di giornale**: l'articolo di cronaca, l'articolo d'opinione (l'editoriale, il corsivo), la recensione, l'intervista, l'articolo di divulgazione. Le **agenzie di stampa** per la selezione delle informazioni (ANSA, ADN KRONOS, AGI). » **Pubblicare un giornale online**: norme redazionali, la scelta delle immagini e fondamenti di programmazione con Wordpress per l'impaginazione. » Il **giornalismo sportivo**: le testate, gli stili, gli obiettivi comunicativi.
Tempi: 2° quadrimestre		
Unità di apprendimento: 3.		

Scuole Manzoni
Liceo Scientifico – Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051225805 fax 051263655
E mail: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

MODULO DI APPRENDIMENTO 5
La letteratura delle origini

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (contenuti del programma)
C1, C2	Individuare le principali tappe della formazione della lingua italiana. Comprendere e analizzare brevi testi letterari in lingua italiana. Contestualizzare autori e opere letterarie nelle prime fasi della letteratura europea.	» **L'italiano che verrà**: i primi passi dei volgari romanzi e della lingua italiana. Lo sviluppo e le prime attestazioni dei volgari italiani: la catacomba di Commodilla, l'indovinello veronese e i placiti capuani. » **L'epica cavalleresca**: la *Chanson de Roland*. Percorso sulla figura del cavaliere Orlando. Il romanzo cortese e il ciclo bretone: Re Artù e la tavola rotonda. » **La lirica provenzale**: i trovatori, Arnaut Daniel e Andrea Cappellano. Il trattato *De Amore* e le regole del *fin'amor*: lettura e commento di alcuni brani. » L'analisi di un **testo letterario**.
Tempi: 2° quadrimestre		
Unità di apprendimento: 2.		

NOTE ED OSSERVAZIONI

Libri di testo in adozione: Olivia Trioschi e Anna Però, *Vivere i testi*, Rizzoli Education.

La presente programmazione potrebbe subire lievi modifiche per sopraggiunte necessità in itinere. Tali riformulazioni saranno concordati con gli studenti, protagonisti del processo di apprendimento.

Sono state previste e segnalate, all'interno dei singoli moduli, attività di educazione civica in linea con le unità di apprendimento e le Linee guida del Ministero dell'Istruzione (L. 92/2019, D.M. 35/2020).

Data: 05/10/2023

Il docente, _____
(prof. Giacomo Rosso Marziali)