Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE E. MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
a.s. 2023/ 2024

Classe: **1 ITTL** Disciplina: **Scienze motorie**

X Primo Biennio ☐ Secondo Biennio ☐ Quinto

Docente: **Boni Lucia** numero ore settimanali: **2**

Premessa
La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

☐ Lezione frontale *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)*	X Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)*
☐ Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)*	X Problem solving *(definizione collettiva)*
X Lezione multimediale *(utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio video)*	☐ Attività di laboratorio *(esperienza individuale o di gruppo)*
☐ Lezione/applicazione	☐ Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
☐ Lettura e analisi diretta dei testi	X Flipped classroom
X Esercitazioni pratiche	☐ Spaced learning
☐ Debate	☐ Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

☐ Libri di testo	X iPad/tablet	☐ Cineforum
☐ Altri libri	☐ Aula TEAL	☐ Mostre
X Dispense, schemi	☐ Computer	☐ Visite guidate
☐ Biblioteca	☐ Laboratorio di_____	X Altro **(Palestra e altri impianti sportivi CUSB)**

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

		1°periodo	*2°periodo*	Numero previsto
☐ Analisi del testo	☐ Test strutturato			Interrogazioni
☐ Saggio breve	☐ Risoluzione di problemi			Simulazioni
☐ Articolo di giornale	X Prova grafica / pratica			Prove scritte
☐ Tema - relazione	X Interrogazione			Test (di varia tipologia)
☐ Test a riposta aperta	☐ Simulazione colloquio			Prove grafiche
☐ Debate	☐ Altro	**4**	**4**	**Prove pratiche**

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento	X Rispetto dei tempi di consegna
X Partecipazione	X Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X Frequenza	X Livello individuale di acquisizione di abilità
	X Livello individuale di acquisizione di competenze
X Impegno	X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
X Interesse	☐ Altro: costanza nello studio...

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

X Recupero in itinere e studio individuale

☐ Sportello

☐ Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

X Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

☐ Partecipazione a concorsi e/o mostre

☐ Partecipazione ai Giochi matematici - Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro_____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

COMPETENZE GENERALI

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

1: CONOSCENZA GENERALE DI UNO STILE DI VITA SANO LEGATO ALL'ATTIVITà FISICA

2: BENEFICI DEL MOVIMENTO NELLA ROUTINE QUOTIDIANA

3: COMPRENSIONE DEL VALORE DELLO SPORT E DELLE REGOLE AD ESSO CONNESSE

4: CONOSCENZA GENERALE DELLA DISCIPLINA SPORTIVA TRATTATA

MODULO DI APPRENDIMENTO 1 "ATLETICA LEGGERA"

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
C1-2-3-4	Saper dimostrare, in forma generale, una simulazione pratica delle discipline trattare; conoscere i concetti e le regole generali, similitudini e differenze tra le varie discipline	Partenza dai blocchi, 100 mt, la corsa di resistenza, staffetta, corsa ad ostacoli, i lanci, i salti in elevazione e in estensione. Record mondiali e olimpici, storia generale dell'atletica.	Settembre - Ottobre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2 "BASKET"

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
C1-2-3-4	Saper sviluppare adeguatamente, in forma generale, le gestualità tecniche del tiro, passaggio con una e due mani, palleggio ed 1v1. Saper stare in contesto di squadra durante le partite dimostrative.	Conoscenza generale delle regole dello sport studiato, dei gesti tecnici principali e delle basi tattiche legate alla disciplina. Comprendere il ruolo sociale dello sport di squadra e del teamwork.	Novembre - Dicembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 3 "PALLAVOLO"

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
C1-2-3-4	Saper sviluppare adeguatamente, in forma generale, le gestualità tecniche del palleggio, bagher, schiacciata, muro, servizio. Saper stare in contesto di squadra durante le partite dimostrative.	Conoscenza generale delle regole dello sport studiato, dei gesti tecnici principali e delle basi tattiche legate alla disciplina. Conoscenza della tradizione di tale sport a livello nazionale ed internazionale	Gennaio - Febbraio

MODULO DI APPRENDIMENTO 4 "CAPACITA' MOTORIE"

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
C1-2-3-4	Utilizzare efficacemente i dati senso-percettivi in funzione di una postura corretta, di un efficace controllo dei movimenti e della riuscita di azioni motorie e sportive. Eseguire correttamente azioni motorie finalizzate al miglioramento delle capacità condizionali, coordinative e di mobilità articolare. Saper rappresentare tramite il movimento sensazioni, immagini, emozioni, stati d'animo, sentimenti, idee, e saperle esprimere con linguaggio verbale. Saper compiere movimenti efficaci in relazione a situazioni specifiche della disciplina e trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute).	Conoscere gli schemi motori di base e le capacità motorie. Conoscere la sensopercezione in funzione della postura corretta. Conoscere le manifestazioni e i significati della comunicazione corporea non verbale (posture, atteggiamenti, mimica, gesti…). Eseguire test per la valutazione motoria	Marzo

MODULO DI APPRENDIMENTO 5 "ULTIMATE FRISBEE"

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
C1-2-3-4	Saper sviluppare adeguatamente, in forma generale, le gestualità tecniche del lancio, presa a due mani ed una mano, piede perno e salto in presa. Saper stare in contesto di squadra durante le partite dimostrative.	Conoscenza generale delle regole dello sport studiato, dei gesti tecnici principali e delle basi tattiche legate alla disciplina. Sviluppo concetto 1v1 all'interno di uno sport di squadra.	Aprile

MODULO DI APPRENDIMENTO 6 "TORNEI SPORTIVI"

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	*tempi*
C1-2-3-4	Saper creare una squadra ed allenarsi in vista di una competizione sportiva. Saper inserire le regole corrette in base alle discipline che verranno praticate durante la manifestazione sportiva. Saper dimostrare i gesti tecnici sport-specifici sia in forma di esercizio sia durante il gioco.	Sapere quali strategie e metodologie utilizzare per poter partecipare al torneo sportivo di fine anno.	Maggio - Giugno

Data: 07/10/2023 Firma: *Prof.ssa Lucia Boni*