Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE E. M. MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
a.s. 2023/ 2024

Classe: **4 A SPORTIVA** Disciplina: **Scienze motorie**

☐ Primo Biennio X Secondo Biennio ☐ Quinto

Docente: **Lorenzo Tudisco** numero ore settimanali: **3**

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

☐ Lezione frontale *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)*	X Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)*
☐ Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)*	X Problem solving *(definizione collettiva)*
☐ Lezione multimediale *(utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio video)*	☐ Attività di laboratorio *(esperienza individuale o di gruppo)*
☐ Lezione/applicazione	☐ Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
☐ Lettura e analisi diretta dei testi	X Flipped classroom
X Esercitazioni pratiche	☐ Spaced learning
☐ Debate	☐ Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

☐ Libri di testo	X iPad/tablet	☐ Cineforum
☐ Altri libri	☐ Aula TEAL	☐ Mostre
X Dispense, schemi	X Computer	☐ Visite guidate
☐ Biblioteca	☐ Laboratorio di_____	☐ Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

		1°periodo	*2°periodo*	Numero previsto
☐ Analisi del testo	☐ Test strutturato	2	2	Interrogazioni
☐ Saggio breve	☐ Risoluzione di problemi			Simulazioni
☐ Articolo di giornale	☐ Prova grafica / pratica			Prove scritte
☐ Tema - relazione	☐ Interrogazione			Test (di varia tipologia)
☐ Test a riposta aperta	☐ Simulazione colloquio			Prove grafiche
☐ Debate	☐ Altro	2	2	Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento	X Rispetto dei tempi di consegna
X Partecipazione	X Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X Frequenza	X Livello individuale di acquisizione di abilità
	X Livello individuale di acquisizione di competenze
X Impegno	X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
X Interesse	☐ Altro: costanza nello studio...

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

X Recupero in itinere e studio individuale

☐ Sportello

☐ Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

☐ Partecipazione a concorsi e/o mostre

☐ Partecipazione ai Giochi matematici - Giochi Sportivi Studenteschi -

Altro_____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

COMPETENZE GENERALI

(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

1: utilizzo delle terminologie tecnico-specifiche, all'interno di esposizioni fluentemente argomentate e con proprietà di linguaggio

2: saper distinguere e classificare i diversi argomenti trattati, sia in ambito anatomico che motorio.

3: saper organizzare, in forma strutturata, una seduta di allenamento specifico sugli argomenti trattati

MODULO DI APPRENDIMENTO 1
Le capacità coordinative

Competenze	Abilità	Conoscenze	Tempi
C1-C3	Saper riconoscere e dimostrare le differenti capacità motorie, sapendole differenziare in funzione della richiesta motoria.	Classificazione e suddivisione delle capacità coordinative generali e speciali.	Settembre/ottobre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2
Le capacità condizionali

Competenze	Abilità	Conoscenze	Tempi
C1-C3	Saper riconoscere e dimostrare le differenti capacità motorie, sapendole differenziare in funzione della richiesta motoria.	Classificazione e suddivisione delle capacità condizionali: forza, resistenza, velocità	Novembre-dicembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 3
Valutazioni capacità motorie

Competenze	Abilità	Conoscenze	Tempi
C1-C3	Saper somministrare e/o far applicare i vari test di valutazione delle capacità motorie, individualmente o in gruppo.	Conoscere i principali test di valutazione delle capacità coordinative e condizionali.	Gennaio-febbraio

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

MODULO DI APPRENDIMENTO 4
Analisi posturale

Competenze	Abilità	Conoscenze	Tempi
C1-C2-C3	Saper somministrare e/o far applicare i vari test di valutazione sull'analisi posturale.	Conoscere i principali test di valutazione di analisi posturale in differenti situazioni e soggetti	Marzo-Aprile

MODULO DI APPRENDIMENTO 5
La Match analysis

Competenze	Abilità	Conoscenze	Tempi
C1-C2-C3	Saper strutturare una analisi in formato semplice, sia performativa che del match.	Definizione e classificazione dei principali metodi di analisi negli sport di squadra.	Maggio Giugno

NOTE ed OSSERVAZIONI: _____

Firma: Lorenzo Tudisco

Data: 27/10/2023