Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
a.s. 2023/2024

Classe: **TERZA ITTL** Disciplina: **STORIA**

□ Primo Biennio X Secondo Biennio □ Quinto

Docente: **Napoli Simone** numero ore settimanali: 2

Premessa

La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al "Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche", il "Regolamento e le Indicazioni nazionali per i Licei" del 2010. Per le classi del triennio occorre considerare i Quadri di riferimento ministeriali per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pubblicati con D. M. 769 del 26 Novembre 2019.

METODOLOGIE

X Lezione frontale *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)*	X Cooperative learning *(lavoro collettivo guidato o autonomo)*
X Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)*	X Problem solving *(definizione collettiva)*
X Lezione multimediale *(utilizzo dell'Aula TEAL, di PPT, di audio video)*	☐ Attività di laboratorio *(esperienza individuale o di gruppo)*
X Lezione/applicazione	X Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
X Lettura e analisi diretta dei testi	X Flipped classroom
X Esercitazioni pratiche	X Spaced learning
X Debate	☐ Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

X Libri di testo	X iPad/tablet	X Cineforum
X Altri libri	X Aula TEAL	X Mostre
X Dispense, schemi	X Computer	X Visite guidate
X Biblioteca	☐ Laboratorio di_____	☐ Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE

		1°periodo	*2°periodo*	Numero previsto
☐ Analisi del testo	X Test strutturato	2	2	Interrogazioni
☐ Saggio breve	☐ Risoluzione di problemi			Simulazioni
☐ Articolo di giornale	☐ Prova grafica / pratica			Prove scritte
☐ Tema - relazione	X Interrogazione	1	1	Test (di varia tipologia)
X Test a riposta aperta	☐ Simulazione colloquio			Prove grafiche
☐ Debate	☐ Altro			Prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento	X Rispetto dei tempi di consegna
X Partecipazione	X Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X Frequenza	X Livello individuale di acquisizione di abilità
	X Livello individuale di acquisizione di competenze
X Impegno	X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
X Interesse	X Altro: costanza nello studio.

ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

X Recupero in itinere e studio individuale
□ Sportello
□ Corsi di recupero a fine quadrimestre organizzati dalla scuola

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

X Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva
□ Partecipazione a concorsi e/o mostre
□ Partecipazione ai Giochi matematici - Giochi Sportivi Studenteschi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO concordate nei Consigli di classe

Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc):

1) "Il potere"
   Materie: Italiano, Storia, Inglese, Diritto, Ed. Civica

2) "Tra fuoco e fiamme: le indulgenze" (tutto l'anno)
   Materie: Italiano, Storia, Inglese, Diritto. Ed. Civica

3) "Vincitrici e vinte: i processi per stregoneria alle donne"
   Materie: Inglese, Italiano, Storia, Diritto, Ed. Civica

COMPETENZE GENERALI
(La programmazione mette in evidenza, per ogni competenza prevista, le conoscenze e le abilità che si ritengono essenziali per la classe, in accordo con le indicazioni nazionali.)

C1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

C2: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela dellapersona, della collettività e dell'ambiente

C3: Guardare alla storia come a una dimensione significativa percomprendere le radici del presente collegando fenomeni e concetti

C4: Collocare luoghi e fenomeni nello spazio

C5: Acquisire consapevolezza delle relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e gliassetti demografici di un territorio

Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

MODULO DI APPRENDIMENTO 1
L'OCCIDENTE NEL BASSO MEDIOEVO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE (contenuti del programma)	tempi
C1; C2 ; C3 ; C4	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali e le diverse tipologie di fonti. Individuare i rapporti fra cultura storico-umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali, anche in funzione dell'orientamento.	**Tardoantichità (ripasso)** Impero e Monarchie feudali Il sistema feudale La decadenza della Chiesa e scontro con l'Impero Le crociate La ricrescita dopo l'anno Mille I Comuni in Europa e in italia Le repubbliche marinare **UdA 1;**	Settembre Ottobre

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

MODULO DI APPRENDIMENTO 2
CRISI E TRASFORMAZIONI ALLA FINE DEL MEDIOEVO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1; C2 ; C3 ;C4	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali e le diverse tipologie di fonti. Individuare i rapporti fra cultura storico-umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali, anche in funzione dell'orientamento.	Verso il declino dei poteri universali La crisi del Trecento La grande peste Ascesa delle monarchie nazionali La Guerra dei Cent'Anni Espansione ottomana e caduta dell'impero bizantino **UdA 2;**	II metà di Novembre Dicembre Gennaio

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

MODULO DI APPRENDIMENTO 3

VERSO L'ETA' MODERNA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1; C2; C3; C4	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali e le diverse tipologie di fonti. Individuare i rapporti fra cultura storico-umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali, anche in funzione dell'orientamento.	Gli Stati della penisola italiana Umanesimo e Rinascimento Scoperta di nuovi mondi La storia del Mesoamerica La cultura Maya, Inca ed Azteca Il colonialismo spagnolo	Febbraio Marzo

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

MODULO DI APPRENDIMENTO 4
IL CINQUECENTO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1; C2; C3; C4	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali e le diverse tipologie di fonti. Individuare i rapporti fra cultura storico-umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali, anche in funzione dell'orientamento.	Trasformazioni economiche e sociali Riforma protestante e Controriforma cattolica **UdA 3;**	Aprile

Scuole Manzoni
Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna
Tel. 051 225805 fax 051 263655
email: segreteria@fondazionemalavasi.it
FONDAZIONE MALAVASI

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

MODULO DI APPRENDIMENTO 5
IL SEICENTO: UN SECOLO CONTRADDITTORIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1; C2; C3; C4	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali e le diverse tipologie di fonti. Individuare i rapporti fra cultura storico-umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali, anche in funzione dell'orientamento.	Il pensiero politico La nascita della scienza moderna Il Barocco L'egemonia spagnola in Italia	Maggio

NOTE ed OSSERVAZIONI: Le lezioni di Storia sono frequentemente supportate da video, lavori di gruppo e presentazioni degli studenti.
I contenuti vengono sempre calati nella realtà odierna.

Data: 11/10/2023 Firma: Napoli Simone