

# Anno Scolastico 2023/2024

**Documento del Consiglio della Classe 5A LICEO SCIENTIFICO**

**(Art. 10 O.M. n. 55/2024)**

**15 maggio 2024**



FONDAZIONE ELIDE MALAVASI SCUOLE A. MANZONI	
DATA 15.05.24	
N. Prot. 1056	Classificazione B10

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

## Documento del Consiglio di Classe

**15 maggio 2024**

INDICE	
DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	PAG. 3
ELENCO DEGLI ISCRITTI ALLA CLASSE	PAG. 4
STORIA DELLA FONDAZIONE MALAVASI	PAG. 5
PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE	PAG. 6
PERCORSI ED ATTIVITÀ	PAG. 10
PERCORSI E PROGETTI NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG. 13
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG. 17
MODULI DI ORIENTAMENTO	PAG. 19
ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	PAG. 22
ELENCO DEGLI ALLEGATI AL DOCUMENTO	PAG. 24
ELENCO DEI DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	PAG. 24



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

**DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
SETTIMIO CARONE	Insegnamento Religione Cattolica		X	X
ENRICO BOLLINI	Lingua e letteratura italiana			X
ENRICO BOLLINI	Lingua e cultura latina			X
MARIA GIULIA ANDRETTA	Storia		X	X
MARIA GIULIA ANDRETTA	Filosofia		X	X
FRANCESCA PUNZETTI	Lingua e cultura inglese		X (parte della classe)	X
LORENZO GIGANTE	Matematica	X		X
LORENZO GIGANTE	Fisica	X	X	X
GIANUMBERTO ACCINELLI	Scienze naturali	X	X	X
VIRGINIA MAROZZI	Disegno e Storia dell'Arte			X
BENEDETTA BRUNELLI	Scienze Motorie e Sportive			X

**COORDINATRICE DI CLASSE: prof.ssa Francesca Punzetti**



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica**ELENCO DEGLI ISCRITTI ALLA CLASSE**

NUMERO	COGNOME	NOME
1	Astorino	Altea
2	Benincasa	Niccolò
3	Blalock	Nikolaos Ioannis
4	Bonafini	Andrea
5	Brintazzoli	Chiara
6	Codicè	Giulia
7	Dallacasa	Pietro
8	Di Turi	Francesco
9	Dicembrino	Bianca
10	Micaletto	Alberto
11	Neri	Andrea
12	Olivetti	Pietro
13	Pelini	Federico
14	Portale	Celeste
15	Rubini	Riccardo
16	Valeriani	Gaia
17	Villani	Beatrice
18	Zanzi	Cesare Filippo



## LA STORIA DELLA FONDAZIONE MALAVASI

Le scuole "A. Manzoni" sono presenti a Bologna fin dal 1950 per iniziativa della fondatrice Prof.ssa Elide Malavasi e sono gestite dal 1974 dalla Fondazione a Lei intitolata. Dall'anno 1997 anche l'Istituto tecnico trasporti e logistica è entrato a far parte delle scuole della Fondazione e dall'anno scolastico 2010/2011 il Liceo scientifico opzione scienze applicate. Nel settembre 2013, dopo diverse e complesse vicende, le Scuole Manzoni hanno abbandonato la sede storica di Via Santo Stefano 49 (prestigiosa collocazione ma ormai inadeguata da molti punti di vista) e si sono trasferite nel nuovo edificio in via Scipione dal Ferro 10/2, all'interno del complesso del Villaggio del Fanciullo, nelle immediate vicinanze del centro storico di Bologna. La nuova struttura, rispondente alle più recenti normative in ambito di sicurezza su tutti i fronti - statico strutturale, antisismico, prevenzione incendi, impiantistica, procedure di evacuazione e piani di emergenza - dotata di tutti i servizi necessari ed in un contesto polifunzionale, ha consentito di ampliare ulteriormente l'offerta formativa con il nuovo corso di Liceo scientifico ad indirizzo sportivo ed anche, dopo 36 anni, di corrispondere pienamente alle volontà della fondatrice e di riaprire un corso di Scuola secondaria di primo grado, già parte integrante dell'offerta formativa delle scuole Manzoni dal 1950 al 1977 ma poi soppresso per mancanza di strutture adeguate.

Le scuole della Fondazione "Elide Malavasi" si propongono di soddisfare le esigenze individuali degli studenti, promuovendone i buoni rapporti con i compagni e con gli adulti, favorendo la conoscenza, la comprensione e l'accettazione delle norme che regolano la vita scolastica e sociale. I giovani, infatti, devono poter operare non solo per agire nel presente, ma anche per progettare e gestire il proprio futuro e quello della società, dopo aver sviluppato in modo armonico i diversi aspetti della loro personalità. In continuità con le scelte educative espresse dalla fondatrice nelle dichiarazioni preliminari dello Statuto della Fondazione, le Scuole afferenti alla Fondazione stessa collocano la persona al vertice della gerarchia dei valori e si pongono l'obiettivo di formare donne e uomini che sappiano interagire con i cambiamenti e con le complessità che caratterizzano l'odierna società, di combattere la dispersione scolastica costruendo percorsi di valutazione produttivi e funzionali ad un effettivo sviluppo anche delle situazioni più disagiate, di promuovere il successo formativo, di consentire agli alunni le scelte più confacenti alla propria personalità e al proprio progetto di vita.



**PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE****1. Indirizzo di studi**

Il percorso formativo del liceo scientifico “Alessandro Manzoni” prevede che alla fine dei cinque anni del corso gli alunni abbiano acquisito, oltre alle conoscenze e competenze fondamentali per accedere alle diverse facoltà universitarie, anche consapevolezza critica di se stessi e del mondo circostante, capacità di comunicare in modo adeguato alla situazione il proprio punto di vista, senso di responsabilità, di collaborazione e di rispetto.

**2. Profilo della classe**

La classe è oggi formata da 18 elementi, di cui 7 studentesse e 11 studenti. Rispetto al totale, 12 discenti provengono dalla classe IV di questo Liceo, mentre 6 sono arrivati ad inizio anno: 3 avevano intrapreso un percorso di preparazione sui contenuti del II biennio portato a termine con successo dopo aver svolto gli esami di idoneità alla classe V, mentre 3 provengono da altre scuole secondarie di secondo grado della città. Fino all’anno scolastico 2022/2023, la classe era unita all’attuale sezione V Scientifico Tradizionale B. Nel corso del quinto anno, in seguito a numerosi nuovi ingressi si è proceduto alla realizzazione di due classi con una separazione ufficiale, accordata dall’Ufficio Scolastico Regionale. La classe ha accolto favorevolmente i nuovi ingressi e li ha inclusi nel gruppo. Come indicato a pagina 3 del presente documento, la continuità didattica per la classe in oggetto è mancata sia nell’area umanistica sia scientifica: dei professori che compongono il Consiglio di Classe nell’anno scolastico corrente, solo quelli di Matematica e Fisica e di Storia e Filosofia erano titolari di cattedra per la classe dell’anno scolastico precedente. Per quanto riguarda Lingua e cultura inglese, nell’a.s. 2022-2023 la docente insegnava a solo metà classe, divisa per gruppi di livello. La consistente alternanza di docenti nel corso dei tre anni, soprattutto nelle discipline caratterizzanti, ha comportato una notevole difficoltà di procedere adeguatamente nei metodi e nei tempi previsti. Si segnala che in generale la maggior parte degli alunni e delle alunne si è dimostrata interessata allo studio e al conseguimento di buoni risultati e molti di loro sono proiettati verso un futuro universitario. Gli studenti e le studentesse meno motivati si sono comunque applicati per portare a termine le attività con risultati sufficienti, spesso trainati dalla classe, ma si segnala che in generale persistono diffuse incertezze e fragilità di natura contenutistica in ambito scientifico. Nel corso del triennio sono stati



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

attivati recuperi in itinere da parte di tutti i docenti e corsi di recupero all'inizio del secondo quadrimestre di ogni anno scolastico nelle discipline di Matematica e Fisica.

Dal punto di vista comportamentale, nel corso del IV anno non si sono riscontrate particolari criticità in quanto la classe si è quasi sempre dimostrata collaborativa verso i docenti e interessata alle attività proposte. Va segnalata una difficoltà nel dialogo educativo tra i discenti e il docente di matematica che ha comportato, per alcuni studenti, l'acuirsi di lacune e fragilità importanti.

La divisione della classe in due gruppi, scisma già iniziato nel IV anno, si è accentuata nel corso dell'anno scolastico corrente: nello specifico, un gruppo risulta più partecipe ma vivace e polemico, con risultati altalenanti, mentre l'altro, più silenzioso e diligente, consegue risultati migliori. L'attenzione generale durante le lezioni è adeguata e più costante nelle discipline umanistiche. Il profilo comportamentale della classe è generalmente adeguato e non si segnalano problematiche particolari, nonostante la vivacità sopracitata di un gruppo di studenti abbia talvolta generato discontinuità nelle lezioni.

E' stato possibile supportare studenti e studentesse in possesso di Piano Didattico Personalizzato lavorando sulla personalizzazione della didattica tenendo anche in considerazione gli interessi e le curiosità dei singoli, con esiti di diffuso entusiasmo e una maggiore partecipazione alle lezioni.

Si segnala, infine, che nelle attività trasversali, uscite didattiche, partecipazioni ad eventi, viaggi d'istruzione, etc. la classe ha dimostrato un atteggiamento generalmente adeguato e interessato alle proposte venute dal Consiglio di Classe.

## 2.1 Simulazioni delle prove d'Esame di Stato e calendario prove Invalsi

Il Consiglio di Classe ha illustrato agli studenti e alle studentesse la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di prova previste dall'Esame di Stato.

Inoltre, sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Simulazioni di prima prova: 17/1/2024, 11/4/2024;

Simulazione di seconda prova: 27/2/2024, 13/05/2024.

Le simulazioni del colloquio orale si svolgeranno nelle seguenti giornate: 27/5/2024, 30/5/2024, 5/6/2024.



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

La Classe ha svolto le prove Invalsi nelle seguenti date:

11/03/2024 Prova di Lingua Inglese;

12/03/2024 Prova di Matematica;

13/03/2024 Prova di Lingua Italiana.

Le prove suppletive per gli assenti sono state calendarizzate il 27/05/2024 e il 06/06/2024.

Questa classe presenta 2 studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e relativo Piano Didattico Personalizzato e 2 studenti con Piano Formativo Personalizzato.

Si rende noto che i documenti, i Piani Didattici Personalizzati e i Piani Formativi Personalizzati sono conservati in un fascicolo riservato a disposizione del Presidente della Commissione.

### **3. Contenuti disciplinari**

Si vedano i programmi delle singole discipline e le relazioni conclusive dei docenti, entrambi definiti e appositamente mirati all'approfondimento delle Unità di apprendimento per i percorsi interdisciplinari.

Nell'ambito del Content and Language Integrated Learning, il Consiglio di Classe del corrente anno scolastico ha valutato e proposto la disciplina di Storia: la prof.ssa Maria Giulia Andretta ha svolto, nel periodo novembre-marzo, alcuni moduli di tale disciplina in modalità CLIL avvalendosi della collaborazione del lettore madrelingua prof. Punjabi. Durante il terzo e quarto anno, tra novembre e marzo, sono stati svolti moduli di Scienze Naturali tenuti dal docente Gianumberto Accinelli sempre in modalità CLIL in collaborazione con il lettore madrelingua prof. Punjabi.

### **4. Didattica digitale**

La classe ha in dotazione il tablet dal primo anno come principale strumento didattico e le aule sono dotate di Apple TV. I docenti nel corso del triennio hanno integrato la didattica tradizionale con metodologie di apprendimento attivo utilizzando, ad esempio, flipped classroom, dibattito argomentativo, apprendimento intervallato e apprendimento cooperativo.



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

## 5. Didattica a distanza

A partire dall'anno scolastico 2021/2022, il Piano Scuola emanato dal Ministero dell'Istruzione ha previsto la completa ripresa della didattica in presenza con le opportune attivazioni della DDI solo in caso di contagio del singolo studente. Tale indicazione è stata accolta dal Collegio Docenti di inizio anno (a.s. 21/22) e, pertanto, la classe ha svolto l'intero triennio in presenza.



### PERCORSI ED ATTIVITÀ

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella tabella sottostante.

A questo proposito si segnala che i docenti di lingua e cultura inglese, storia e filosofia hanno interamente progettato in principio di anno scolastico le proprie programmazioni a partire dalle Unità di Apprendimento di seguito riportate.

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Argomenti
<b>Duplicità</b>	Lingua e cultura Inglese, Fisica, Storia, Filosofia, Lingua e letteratura italiana, Lingua e cultura latina, Scienze naturali, Disegno e Storia dell'Arte.	<p><b>Lingua e cultura inglese:</b> Victorian Age: apparenza e realtà; Victorian Compromise; <i>The Picture of Dorian Gray</i>; <i>The Strange Case of Doctor Jekyll and Mr. Hyde</i>.</p> <p><b>Fisica:</b> campi elettrici e magnetici nella teoria di Maxwell; due facce della stessa medaglia la teoria di Maxwell.</p> <p><b>Storia:</b> oppressi e oppressori; Alleanza/Intesa; Neutralismo/Irredentismo; Asse/Alleanza; il mondo in blocchi.</p> <p><b>Filosofia:</b> il materialismo storico tra oppressi e oppressori; dolore e noia; dovere e potere; l'Aut-Aut; la vita etica e la vita estetica; apollineo e dionisiaco; l'inetto e il superuomo; il tempo della scienza e il tempo della coscienza; il conscio e l'inconscio; Eros e Thanatos.</p> <p><b>Lingua e letteratura italiana:</b> Pirandello e il teatro del doppio. Sciascia e la mafia: rappresentazione della doppiezza nella società italiana.</p> <p><b>Lingua e cultura latina:</b> Apuleio, L'asino d'oro e la trasformazione. La favola di Amore e psiche. Tacito: percezione e autopercezione nella Roma dell'Impero.</p> <p><b>Scienze naturali:</b> le biotecnologie tradizionali e genetiche e l'uniformità degli organismi. Il progetto genoma e la messa in discussione dei concetti di razza. DNA: come una molecola ci rende diversi gli uni dagli altri.</p> <p><b>Disegno e Storia dell'arte:</b> linea di confine: l'arte in bilico tra figurazione e astrazione - Il mondo cubista visto da Picasso e l'universo astratto di V. Kandinsky in <i>Composizione VI</i>, 1913.</p>
<b>Io e l'altro</b>	Lingua e cultura Inglese, Fisica, Storia, Filosofia, Lingua e letteratura italiana, Lingua e cultura latina, Scienze naturali, Scienze motorie e sportive, Disegno e Storia dell'Arte.	<p><b>Lingua e cultura inglese:</b> l'altro come donna: brevi cenni sulla storia del femminismo e lettura di un estratto da <i>Jane Eyre</i>; l'altro come folle: lettura e analisi della figura di Bertha Mason in <i>Jane Eyre</i>; l'altro come straniero visto dagli occhi dell'élite dominante: lettura, analisi e commento della poesia <i>The White Man's Burden</i> di Kipling e di un estratto da <i>A Passage to India</i> di Forster; l'altro come straniero nella sua stessa patria: lettura e commento di un estratto dal discorso "I have a dream" di Martin L. King.</p> <p><b>Fisica:</b> la relatività ristretta di Einstein e il relativismo di spazio e tempo in due differenti sistemi di riferimento.</p> <p><b>Storia:</b> nazionalismo e imperialismo; l'irredentismo italiano; la supremazia della razza, i diritti civili.</p>



		<p><b>Filosofia:</b> l'alienazione; la nascita della sociologia; il darwinismo sociale; la banalità del male; la tolleranza repressiva.</p> <p><b>Lingua e letteratura italiana:</b> Pier Paolo Pasolini e l'alterità radicale, Verga e il verismo: la trasformazione della società, Pirandello e D'Annunzio: due volti del fascismo.</p> <p><b>Lingua e cultura latina:</b> Marziale e l'epigramma: la descrizione del quotidiano e del relativo nella Roma del primo secolo.</p> <p><b>Scienze naturali:</b> le scoperte chimiche del '900 e il divario tra occidente e il resto del mondo. Come una proteina - la melanina - ci rende diversi: alla ricerca del fattore trasformante.</p> <p><b>Scienze motorie e sportive:</b> "Rising Phoenix": la storia delle paralimpiadi con, in parallelo, le numerose testimonianze di atleti e protagonisti dello sport paralimpico.</p> <p><b>Disegno e storia dell'arte:</b> confronto tra cornice/specchio: l'artista e il quadro nella svolta del '900 - E.Munch e il concetto di alienazione sociale come malattia nel quadro "L'Urlo" e "Sera sul viale Karl Johan", 1890.</p>
<b>Mondo capovolto</b>	Lingua e cultura Inglese, Storia, Filosofia, Lingua e letteratura italiana, Scienze naturali, Educazione civica, Lingua e cultura latina, Disegno e Storia dell'Arte.	<p><b>Lingua e cultura inglese:</b> totalitarismo e distopia attraverso gli occhi di Orwell e Atwood; il tema del controllo e della repressione delle libertà e dell'individualità; la riscrittura del passato e del presente.</p> <p><b>Storia:</b> totalitarismi (Nazismo e Stalinismo) e autoritarismi (Fascismo); il mondo il blocchi e il concetto di deterrenza.</p> <p><b>Filosofia:</b> la teoria del Superuomo; le origini del totalitarismo e la banalità del male; tolleranza repressiva e società unidimensionale.</p> <p><b>Lingua e letteratura italiana:</b> Gadda la complessità e il mondo come un piatto di gnocchi, l'elaborazione del romanzo giallo in Gadda e Sciascia, l'anti-razionale.</p> <p><b>Lingua e cultura latina:</b> Petronio e il Satyricon: la crisi politico-morale del primo secolo, Apuleio e il carnevalesco.</p> <p><b>Scienze naturali:</b> il mondo che si capovolge letteralmente: i terremoti e i vulcani. La nostra biologia preistorica si scontra con la modernità.</p> <p><b>Disegno e Storia dell'arte:</b> arte e globalizzazione: Art Gallery o Art Museum? Il ruolo del mercante d'arte dalla fine dell'800 ad oggi: l'esempio di Picasso e Ambroise Vollard.</p>
<b>Il nuovo Prometeo</b>	Lingua e cultura Inglese, Fisica, Matematica, Storia, Filosofia, Lingua e letteratura italiana, Educazione civica, Lingua e cultura latina, Scienze naturali, Disegno e Storia dell'Arte.	<p><b>Lingua e cultura inglese:</b> la seconda rivoluzione industriale; un nuovo modello di uomo attraverso la figura di Winston Smith da 1984 e il contrasto con quello imposto dal Big Brother; la società distopica creata da Atwood in <i>The Handmaid's Tale</i>.</p> <p><b>Fisica:</b> Einstein: il nuovo Prometeo della fisica che ha valicato i confini della fisica classica per una nuova visione dell'Universo.</p> <p><b>Matematica:</b> i limiti di funzione come strumento per indagare il mondo dell'infinitamente grande e dell'infinitesimamente piccolo.</p> <p><b>Storia:</b> la II rivoluzione industriale e le applicazioni in campo bellico; scienza e tecnologia al servizio dei conflitti mondiali; l'era atomica nel secolo della catastrofe: presupposti e conseguenze del Manhattan Project.</p> <p><b>Filosofia:</b> positivismo e la fiducia nel progresso, Einstein filosofo della Pace: il carteggio con Freud, la lettera a Roosevelt e il Manifesto redatto con Russell.</p>

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

		<p><b>Lingua e letteratura italiana:</b> Italo Svevo e La coscienza di Zeno, la premonizione della bomba nelle pagine finali del libro; Ungaretti e la poesia di guerra della Prima Guerra Mondiale.</p> <p><b>Lingua e cultura latina:</b> la letteratura d'era flavia, letteratura tecnica e crisi della retorica: Plinio e Quintiliano.</p> <p><b>Scienze naturali:</b> i combustibili fossili e la nascita dell'era industriale. La chimica organica e il '900. Le biotecnologie rendono il mondo a nostra immagine e somiglianza.</p> <p><b>Disegno e Storia dell'arte:</b> Archistar e Star Artist: il ruolo dell'artista oggi (proseguo dalla precedente UdA) - Da Picasso a A. Warhol, come cambia la figura dell'artista durante il '900.</p>
--	--	--



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

**PERCORSI E PROGETTI NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

Il Consiglio di Classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, attività di Educazione Civica riferibili ad una o più discipline ed atte a sviluppare i seguenti nuclei tematici individuati collegialmente dall'Istituto:

1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. Cittadinanza digitale.

Le attività svolte sono riassunte nella seguente tabella:

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Ore di attuazione</b>	<b>Modalità di svolgimento e verifica del lavoro svolto</b>	<b>Nucleo tematico</b>
<b>Art. 1 e 34 della Costituzione</b>	Saper esprimere le proprie opinioni sugli argomenti discussi in classe e affrontati nel corso della programmazione di storia e filosofia, rapportandosi al contesto attuale.	2 ore Filosofia I quadrimestre	A partire dalla situazione del lavoro nell'Europa di fine Ottocento viene visionata una scena della <i>Factory Scene</i> da <i>Modern Times</i> e si discute sugli art. 1 e 34 della Costituzione italiana riflettendo su come il lavoro sia un diritto/dovere del cittadino: valutazione durante la prova congiunta di storia e filosofia.	1
<b>Il 'Caso Dreyfus' e le origini dell'antisemitismo nell'Europa di fine Ottocento</b>	Saper esprimere le proprie opinioni sugli argomenti discussi in classe e affrontati nel corso della programmazione di storia e filosofia, rapportandosi al contesto attuale.	2 ore Storia I quadrimestre	Letture dell'articolo di Émile Zola e contestualizzazione dello stesso soprattutto per approfondire la figura dell'intellettuale <i>engagé</i> : valutazione durante la prova congiunta di storia e filosofia.	1
<b>L'uguaglianza di genere riguarda tutti</b>	Sensibilizzare alle problematiche legate alla 'questione di genere' e confrontarsi su temi legati alla violenza sulle donne e	6 ore Storia, Filosofia, Storia dell'Arte I quadrimestre	Incontro con rappresentanti dell'Associazione Casa delle Donne e visione del film <i>C'è Ancora Domani</i> . Progetto di restituzione realizzato nella forma di docu-commento videoregistrato in modalità asincrona per riflettere su questi temi.	1

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

	all'uguaglianza di diritti e possibilità che hanno portato alla lunga lotta per il suffragio.			
<b>Cosa vuol dire conoscere e valorizzare il patrimonio storico-artistico?</b>	Conoscere il ruolo del Museo nel contesto storico ed in particolare all'interno del panorama culturale italiano; analizzare e riflettere sulla struttura e sui contenuti di una prima pagina di giornale; sviluppare la creatività.	3 ore Storia dell'Arte I quadrimestre	Uscita didattica al Museo della Memoria di Ustica (Bologna) e laboratorio sulla memoria. In sede, in gruppo è stata creata una prima pagina di giornale con notizie tratte dall'attualità.	2
<b>La condizione delle donne nel mondo</b>	Sviluppare social skills; saper cooperare in gruppo; informarsi sulla condizione di persone in paesi diversi dall'Italia; relazionare informazioni apprese; realizzare una presentazione in formato digitale.	3 ore Lingua e letteratura inglese I quadrimestre	Dopo aver affrontato la storia del movimento femminista dalle origini al giorno d'oggi, la classe è stata divisa in gruppi ai quali è stata assegnato un paese del mondo del quale indagare la condizione delle donne e ricostruire la storia dei diritti. Ogni gruppo ha realizzato una presentazione in formato Power Point che ha esposto in lingua inglese alla classe e sulla quale è stato valutato.	1
<b>Il ruolo geopolitico e diplomatico delle organizzazioni internazionali: Società delle Nazioni, ONU, CEE, CECA, UE, NATO, Patto di Varsavia</b>	Saper esprimere le proprie opinioni sugli argomenti discussi in classe e affrontati nel corso della programmazione di storia, rapportandosi al contesto attuale.	2 ore Storia I e II quadrimestre	Riflessioni interdisciplinari sulle istituzioni internazionali e sul loro ruolo e coinvolgimento in momenti controversi della storia del Novecento. Discussione collettiva e argomenti emersi in sede di valutazione orale di storia.	1
<b>Discussione su femminismo e parità di genere</b>	Sensibilizzare alle problematiche legate alla 'questione di genere' e confrontarsi su temi legati alla violenza sulle donne e all'uguaglianza di diritti.	1 ora Fisica II quadrimestre	A partire dalla vicenda di Giulia Cecchettin, dibattito collettivo sul tema della violenza di genere e della prevenzione della stessa, delle ripercussioni legali e della fase di decorso del trauma da parte della vittima, oltre che dell'aspetto punitivo del carnefice.	1



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

<p><b>Scienza e Guerra</b></p> <p><b>‘Russell–Einstein Manifesto’</b></p> <p><b>‘You and the Atom Bomb’</b></p> <p><b>‘It is 90 seconds to midnight’ The Doomsday Clock</b></p> <p><b>(UDA: il Nuovo Prometeo)</b></p>	<p>Saper esprimere le proprie opinioni sugli argomenti discussi in classe e affrontati nel corso della programmazione di storia e filosofia, rapportandosi al contesto attuale in riferimento a controversie e contesti esemplificativi dell’era atomica.</p>	<p>4 ore</p> <p>Storia</p> <p>II quadrimestre</p>	<p>Riflessioni e discussioni sul Manhattan Project, le bombe di Hiroshima e Nagasaki e le prese di posizione della comunità scientifica sui rapporti tra scienza e guerra: il pacifismo di Einstein, la deterrenza e la paura dell’apocalisse post-nucleare.</p> <p>Visione del documentario Einstein e la Bomba su Netflix.</p> <p>Produzione scritta.</p>	<p>1-2</p>
<p><b>Visione del documentario sulle paralimpiadi “Rising Phoenix” e realizzazione di una presentazione multimediale sulla storia delle paralimpiadi e la vita di un atleta paralimpico</b></p>	<p>Sensibilizzare attraverso le testimonianze di atleti paralimpici e personaggi di rilievo nell’ambito paralimpico, come anche in ambito sportivo spesso vi siano lotte contro la discriminazione, in questo caso nel confronto degli atleti disabili.</p>	<p>2 ore</p> <p>Scienze motorie</p> <p>II quadrimestre</p>	<p>Dopo aver visionato il documento gli studenti hanno realizzato una presentazione Power Point in cui hanno illustrato la Storia delle Paralimpiadi dalla loro nascita fino ai giorni nostri passando attraverso alcuni momenti bui della Storia degli sport paralimpici.</p>	<p>1</p>
<p><b>Analisi dell’avanzamento delle politiche di destra nel mondo e dell’attuale situazione geopolitica mondiale</b></p>	<p>Saper reperire informazioni di geopolitica su fonti autorevoli riconoscendo le manipolazioni; sviluppare una propria opinione consapevole.</p>	<p>2 ore</p> <p>Matematica e Fisica</p> <p>II quadrimestre</p>	<p>A seguito della lettura di un articolo di geopolitica viene condotto un dibattito collettivo sull’attuale condizione delle politiche di destra nel mondo occidentale e del sempre crescente malcontento popolare che ne ha permesso l’avanzata, ponendo particolare attenzione alle guerre ai confini dell’Europa, che sempre più coinvolgono l’Occidente.</p>	<p>1</p>
<p><b>Uguaglianza di genere e autodeterminazione: discussione sul tema bioetico dell’aborto</b></p>	<p>Saper esprimere e argomentare la propria opinione su un argomento di natura bioetica; rispettare l’opinione altrui.</p>	<p>2 ore</p> <p>Lingua e letteratura italiana</p> <p>II quadrimestre</p>	<p>Confronto orizzontale in classe sull’argomento tramite lettura e commento di articoli di giornale.</p>	<p>1</p>
<p><b>Lettura del libro “La notte” di E. Wiesel: l’olocausto nella II guerra mondiale</b></p>	<p>Saper riflettere su una tematica di tipo storico, etico e morale; sviluppare spirito critico;</p>	<p>6 ore</p> <p>Lingua e letteratura</p>	<p>Debate in classe e produzione di un commento scritto a casa di riflessione sul libro proposto.</p>	<p>1</p>

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

	esprimere le proprie opinioni e rispettare quelle altrui.	italiana II quadrimestre		
<b>Viaggio di istruzione a Palermo e progetto "Mafia e legalità"</b>	Saper riflettere su una tematica di tipo storico, etico e morale; sviluppare spirito critico; esprimere le proprie opinioni e rispettare quelle altrui; dialogare con figure autorevoli; saper parlare in pubblico.	5 ore in classe + viaggio di istruzione  Storia dell'arte, Matematica e Fisica  II quadrimestre	Incontro con volontari di 'Radio 100 passi' durante il viaggio di istruzione a Palermo con visita a musei e luoghi celebri per stragi mafiose. Incontro con testimoni e giornalisti di mafia. Simulazione di intervista con lavoro di gruppo in cabina presso la sede di 'Radio 100 passi'.	1 - 2



**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto diverse attività inerenti progetti per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento riassunti nella tabella sottostante (le attività contrassegnate con un asterisco (\*) sono state svolte solamente da una parte della classe).

La valutazione degli apprendimenti relativi al Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento ha coinvolto tutte le discipline e soprattutto quelle materie che hanno contribuito concretamente alla realizzazione delle attività. Il livello di apprendimento conseguito nei percorsi di PCTO è parte integrante, quindi, della valutazione finale ed incide sui risultati di profitto e di comportamento dei singoli studenti.

Alle ore effettuate dalla classe nel suo complesso, per alcuni alunni si devono aggiungere altre ore relative alla partecipazione ad attività aggiuntive.

TITOLO DEL PERCORSO	PERIODO	DURATA	DISCIPLINE COINVOLTE	LUOGO
<b>Corso generale sulla Sicurezza</b>	a.s. 2021-2024	4 ore	Interdisciplinare	Online
<b>Corso sicurezza a Rischio basso</b>	a.s. 2021-2024	4 ore	Interdisciplinare	Online
<b>Club Video*</b> a cura del Prof. Paolini progetto di videomaking, videoediting e realizzazione di contenuti multimediali	a.s. 2021-2022	max 100 ore	Interdisciplinare	In sede
<b>Progetto "Kids Save Lives"</b> Organizzato dal servizio 118 di AUSL Bologna	a.s. 2022-2023	4 ore	Interdisciplinare	In sede
<b>Progetto "Martina"</b> Prevenzione dei tumori in età giovanile	a.s. 2022-2023	2 ore	Interdisciplinare	In sede
<b>Progetto Orientamento Business and Lifestyle Coach</b> a cura della dott.ssa Angela Santi; progetto "non seguire il sentiero, tracciane uno nuovo e lascia le tue impronte" per individuare e valorizzare talenti e attitudini in vista delle sfide del futuro	a.s. 2022-2023	16 ore	Interdisciplinare	In sede
<b>Premio Asimov*</b> Lettura, stesura della recensione, e preparazione delle scheda di valutazione di una lista di libri di narrativa, con eventuali proposte di discussione degli stessi	a.s. 2022-2023 a.s. 2023-2024	max 30 ore per anno	Interdisciplinare	In sede
<b>Orientamento PNRR Unibo</b> a cura di UniBo Progetto per conoscere i corsi di laurea, i luoghi e i servizi dell'Ateneo bolognese, con focus specifico su:	a.s. 2022-2023 a.s. 2023-2024	15 ore	Interdisciplinare	In sede e Online



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
 Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
 Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

<p>1) informazioni generali sulle possibilità post diploma;          2) riflessioni sui propri interessi, individuazione dell'ambito per la scelta del corso e delle fasi del processo decisionale;          3) le Competenze Trasversali;          4) rappresentazioni e stereotipi. Cosa sono i TOLC (parte 1);          5) cosa sono i TOLC (parte 2) La transizione al Mondo del lavoro</p>				
<p><b>Incontro di orientamento con ex studenti dell'Istituto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro organizzato dagli studenti della Scuola di Chiropratica di Madrid;</li> <li>- incontro con ex studente laureando presso il Corso di Laurea in Scienze motorie.</li> </ul>	a.s. 2023-2024	3 ore	Interdisciplinare	In sede

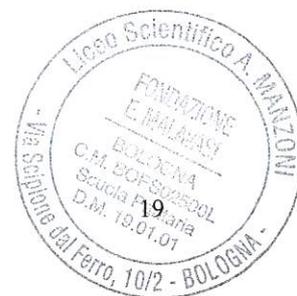
Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

## MODULI DI ORIENTAMENTO

La classe ha svolto, nel corso dell'ultimo anno, attività di orientamento al fine di sviluppare le competenze europee di seguito indicate:

- C1 - Competenza alfabetica funzionale;
- C2 - Competenza multilinguistica;
- C3 - Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- C4 - Competenza digitale;
- C5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- C6 - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- C7 - Competenza imprenditoriale;
- C8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

I moduli di orientamento proposti sono riassunti nella seguente tabella:

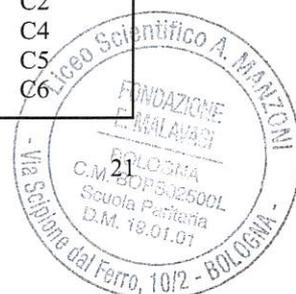


Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

Progetto/attività	Descrizione	Durata	Obiettivi di riferimento	Competenze europee coinvolte
<b>Costruzione di percorsi interdisciplinari</b>	Argomentazione scritta e orale in chiave personale e interdisciplinare presentata in sede di orale	14 ore Storia, Filosofia, Lingua e cultura inglese  (ottobre 2023 - maggio 2024)	- Organizzare le informazioni sulla base delle proprie attitudini e interessi personali; - mettere in connessione i singoli concetti di varie discipline, anche rintracciando influenze reciproche.	C1 C5 C8
<b>Presentazione di percorsi per il prosieguo degli studi con ospiti esterni</b>	Incontri di orientamento con associazioni promotrici di vari indirizzi di studi.	6 ore Interdisciplinare  (ottobre 2023 - marzo 2024)	Conoscenza della formazione superiore.	C1 C5 C6
<b>Orientamento universitario con ex studenti</b>	Incontri di orientamento universitario in sede con ex studenti dell'Istituto: - Università di Chiropratica di Madrid; - studente laureando presso il Corso di Laurea in Scienze motorie)	3 ore Interdisciplinare  (ottobre 2023 - marzo 2024)	Conoscenza della formazione superiore.	C3 C5 C6 C7
<b>La condizione del lavoro e le origini storiche del razzismo</b>	I riferimenti costituzionali negli argomenti svolti del Modulo 1. Produzione scritta a partire dalle fonti.	2 ore Storia e Filosofia  (ottobre 2023)	Agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando a pieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	C1 C6
<b>L'uguaglianza di genere riguarda tutti</b>	Realizzazione di un videocommento sulle esperienze svolte (visione del film "C'è ancora domani)	6 ore Storia, Educazione civica  (dicembre 2023)	- Agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando a pieno alla vita sociale e politica del proprio paese; - utilizzare con dimestichezza le tecnologie con finalità di istruzione, formazione e lavoro.	C4 C6

Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

<p><b>Gabriele D'Annunzio: interprete del suo tempo</b></p>	<p>Se Gabriele D'Annunzio fosse vissuto ai tempi dei social network? Sarebbe stato un influencer Instagram, tiktokker, un fomentatore di folle su Twitter, un propagatore di idee su Facebook, la voce critica dei TEDx, l'ospite fisso di Propaganda o uno youtuber con migliaia di follower? Produzione di contenuti digitali.</p>	<p>2 ore + Visita didattica al Vittoriale degli italiani  Storia  (dicembre 2023)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie con finalità di istruzione, formazione e lavoro;</li> <li>- organizzare le informazioni sulla base delle proprie attitudini e interessi personali;</li> <li>- mettere in connessione i singoli elementi che compongono un concetto, rintracciandone le influenze.</li> </ul>	<p>C1 C4 C5 C8</p>
<p><b>The condition of women around the world</b></p>	<p>Presentazione a gruppi sull'evoluzione storica e sociale dei diritti delle donne in diversi paesi del mondo.</p>	<p>3 ore  Lingua e cultura inglese  (gennaio 2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare social skills;</li> <li>- collaborare in gruppo;</li> <li>- informarsi sulla condizione di persone in paesi diversi dall'Italia; relazionare le informazioni apprese in una presentazione digitale.</li> </ul>	<p>C2 C4 C5 C6</p>
<p><b>Mediazione culturale e patrimonio artistico</b></p>	<p>Visita al Museo della Memoria di Ustica; attività didattica svolta al museo sul concetto di memoria storica; lavoro di gruppo in sede con produzione di elaborato</p>	<p>4 ore (1,5 di visita al museo + 2,5 di lavoro di gruppo)  Disegno e storia dell'arte  (gennaio 2024)</p>	<p>Conoscere i beni culturali e artistici del territorio e le attività professionali connesse.</p>	<p>C4 C5 C6 C8</p>
<p><b>La disabilità: stigma o risorsa?</b></p>	<p>Visione del documentario "Rising Phoenix" e realizzazione di una presentazione multimediale sulla storia delle paralimpiadi e riferire la biografia di un atleta paralimpico a scelta.</p>	<p>4 ore  Scienze Motorie e Sportive  (aprile 2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare gli studenti sul tema delle discriminazioni e sull'importanza dell'inclusione;</li> <li>- cercare informazioni, riassumerle ed esporle in maniera efficace su supporto digitalizzato.</li> </ul>	<p>C6</p>
<p><b>Compilazione E-Portfolio</b></p>	<p>Colloquio con il proprio tutor orientatore per la scelta del Capolavoro e la</p>	<p>3 ore  Interdisciplinare (aprile - maggio 2024)</p>	<p>Realizzazione e sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società</p>	<p>C1 C2 C4 C5 C6</p>



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
 Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
 Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

	redazione dell'E-Portfolio		pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva.	C7 C8
<b>Il Nuovo Prometeo</b>	Trattazione interdisciplinare e lezione di Samuele Beconcini sui temi di scienza e guerra. Produzione scritta su questi temi anche in riferimento al documentario su Netflix 'Einstein e la Bomba'	4 ore Storia, Filosofia, Educazione Civica (maggio 2024)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando a pieno alla vita sociale e politica del proprio paese;</li> <li>- utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro;</li> <li>- mettere in connessione i singoli elementi che compongono un tema, rintracciando influenze reciproche</li> </ul>	C1 C5 C6 C8
<b>Mappe concettuali riassuntive in preparazione all'Esame di Stato</b>	Mappe concettuali riassuntive della disciplina con carattere anche interdisciplinare per aiutare gli studenti a impostare il Colloquio dell'Esame di Stato creando collegamenti tra discipline a partire dal programma di Lingua e cultura inglese.	8 ore Lingua e cultura inglese (maggio 2024)	Riassumere i concetti chiave di una disciplina e collegarli alle altre in previsione dell'Esame di Stato.	C2 C4 C5 C8



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

**ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno partecipato ad attività di ampliamento dell'offerta formativa presenti nella sottostante tabella (le attività contrassegnate con un asterisco (\*) sono state svolte solamente da una parte della classe)

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA	ANNO SCOLASTICO
Viaggi d'istruzione*	<b>Progetto Sci</b>  Potenziamento delle discipline sportive con possibilità di praticare attività di sci e snowboard.	Alpi Cermis  Val di Fiemme  Monte Bondone	13-16/12/2021    12-15/12/2022	2021 - 2022    2022-2023
	<b>Uscita didattica "Palazzo Fava" Bologna</b>  visita alle mostre Fiat Lux e Giambattista Piazzetta	Palazzo Fava, Bologna	4/11/2022	2022-2023
	<b>Firenze</b>  Visita della città	Firenze	12/05/2022	2021-2022
	<b>Vittoriale degli Italiani</b>	Vittoriale - Salò	7/12/2023	2023-2024
	<b>Palermo</b>  Visita della città	Palermo	5/04 - 8/04/2024	2023-2024
Progetti e manifestazioni culturali*	<b>Visione del film "C'è ancora domani"</b>	Cinema Odeon, Bologna	6/12/2023	2023-2024
	<b>Partecipazione a podcast in occasione del viaggio di istruzione a Palermo sul tema della legalità</b>	Palermo	5/04 - 8/04/2024	2023-2024
Incontro con esperti*	<b>Progetto Martina - "Prevenzione dei tumori in età giovanile"</b> a cura del Lions Club.	In sede	11/04/2022 (2 ore)	2021 - 2022



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
 Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
 Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

	<b>Incontri di orientamento PNRR Unibo</b>	In sede	15 ore	2022-2023
	<b>Videoconferenza sul programma New York Young UN 2024 "L' Ambasciatore del Futuro"</b>	In sede	29/09/2023	2023-2024
	<b>Incontro con ex studente laureando in CdL in Scienze motorie</b>	In sede	7/02/2024	2023-2024
	<b>Webinar di orientamento universitario organizzati da Unibo</b>	In sede	22/11/2023 14/12/2023 7/01/2024 20/02/2024 22/04/2024	2023-2024
	<b>Incontro di orientamento della facoltà di Biotecnologie</b>	In sede	1/03/2024	2023-2024
	<b>Incontro di orientamento della facoltà di Chiropratica di Madrid</b>	In sede	26/03/2024	2023-2024



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

<b>ELENCO DEGLI ALLEGATI AL DOCUMENTO</b>	
1	Piano triennale dell'offerta formativa
2	Programmi dei singoli docenti
3	Verbali dello scrutinio finale
4	Griglie di valutazione delle prove scritte e del colloquio dell'Esame di Stato

<b>ELENCO DEI DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE</b>	
1	Fascicoli personali degli alunni
2	Verbali dei consigli di classe
3	Griglia di valutazione del comportamento

Fa parte del presente documento il Fascicolo riservato, posto all'attenzione del Presidente della Commissione.



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

**FIRME DEI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

MATERIE	DOCENTI	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	ENRICO BOLLINI	<i>E. Bollini</i>
Lingua e cultura latina	ENRICO BOLLINI	<i>E. Bollini</i>
Storia	MARIA GIULIA ANDRETTA	<i>Maria Giulia Andretta</i>
Filosofia	MARIA GIULIA ANDRETTA	<i>Maria Giulia Andretta</i>
Lingua e cultura Inglese	FRANCESCA PUNZETTI	<i>Francesca Punzetti</i>
Matematica	LORENZO GIGANTE	<i>Lorenzo Gigante</i>
Fisica	LORENZO GIGANTE	<i>Lorenzo Gigante</i>
Scienze Naturali, Chimica e Biologia	GIANUMBERTO ACCINELLI	<i>Gianumberto Accinelli</i>
Disegno e Storia dell'Arte	VIRGINIA MAROZZI	<i>Virginia Marozzi</i>
Scienze motorie e sportive	BENEDETTA BRUNELLI	<i>Benedetta Brunelli</i>
Insegnamento Religione Cattolica	SETTIMIO CARONE	<i>Settimio Carone</i>

Coordinatrice di classe

Prof.ssa Francesca Punzetti

*Francesca Punzetti*

Coordinatrice Didattica

Prof.ssa Marilena Ignesti

*Marilena Ignesti*





Via Scipione Dal Ferro, 10/2 40138 Bologna  
Tel. 051 225805 fax 051 263655  
email: segreteria@fondazionemalavasi.it



Liceo Scientifico - Liceo Scienze applicate  
Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo  
Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica

